

**EDU  
2531 (M)  
2532 (D)**

**NOME DA DISCIPLINA: Questões Atuais da Didática  
PROFESSOR: Pedro Teixeira**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 horas      CRÉDITOS: 3**

**PRÉ-REQUISITO(S): -**

---

### **Objetivos da Disciplina**

- 1- Situar a didática no contexto da discussão atual sobre a educação escolar e a profissão docente
- 2- Analisar a gênese histórica do movimento de reconstrução da Didática no Brasil a partir dos anos 80
- 3- Identificar as principais contribuições da pesquisa na área nas últimas décadas
- 4- Detectar tensões e desafios do momento atual e temas emergentes.

### **EMENTA DA DISCIPLINA**

Sociedade, educação e escola hoje. De Comênio à perspectiva intercultural crítica. O movimento de desconstrução–reconstrução da Didática no Brasil a partir dos anos 80. A pesquisa em Didática nas últimas décadas. Didática e formação/profissão docente. Professores/as e alunos/as como sujeitos sócio-culturais. A multidimensionalidade da prática escolar. A sala de aula: sentido/s e dinâmica. (In)disciplina, violência e educação escolar. Diferentes linguagens e novas tecnologias de informação. A organização do trabalho pedagógico. As diferentes técnicas didáticas. A problemática da avaliação escolar.

### **PROGRAMA DA DISCIPLINA**

#### **1. A Didática, a escola e trajetórias de pesquisa**

- 1.1. Escola: entre a crise e a reinvenção
- 1.2. A profissão docente na atualidade

1.3. A pesquisa em Didática: desconstrução e reconstrução da didática

## **2. A Didática hoje: questões e desafios**

2.1. Tecnologias da informação e comunicação e processo de ensino-aprendizagem

2.2. Metodologias ativas e participativas: ontem e hoje Ensino de temas controversos

2.3. Violências no cotidiano escola

2.4. Saberes docentes e a Didática como elementos de profissionalização da docência

## **3. A Didática, Currículo e Avaliação: Debates atuais**

3.1. Diferenças culturais e práticas pedagógicas

3.2. Trabalho centrado em projetos

3.3. Natureza do conhecimento escolar

3.4. Avaliação da aprendizagem e avaliações de larga escala

## **AVALIAÇÃO**

### **Avaliação da disciplina**

Três dimensões serão consideradas neste processo: a participação nos encontros, o desenvolvimento dos seminários e a análise dos trabalhos realizados.

Os trabalhos a serem realizados pelos participantes serão três:

1- Apresentação de dois textos ao longo do curso. As apresentações podem ser feitas individualmente ou em duplas. Deve ser entregue um pequeno roteiro (de uma página) com os principais tópicos a serem debatidos com a turma (antes ou ao início da aula).

2- Desenvolvimento de um seminário sobre um tema relacionado à Didática e de interesse do grupo. Cada grupo deve ter entre 2 e 3 responsáveis e deve preparar uma apresentação do esquema geral do seminário, com a indicação da/s leitura/s prévias, dinamização dos trabalhos e síntese conclusiva. Datas dos seminários: 10/06, 17/06, 24/06.

3- Elaboração de um texto sobre um tema específico do âmbito da Didática ou a sobre a produção recente de um dos especialistas da área a partir de trabalhos publicados a partir do ano 2005 nos principais eventos e/ou revistas especializadas do âmbito da educação. (Entrega: até 01 de julho).

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- CANDAU, Vera Maria (org) **Didática: tecendo/reinventando saberes e práticas** Rio de Janeiro: Editora 7 Letras, 2018
- \_\_\_\_\_. **Didática crítica intercultural: aproximações**. Petrópolis: Vozes, 2012
- \_\_\_\_\_. **Didática: questões contemporâneas** Rio de Janeiro: Espaço e Forma, 2009
- CRUZ, Gisele Barreto da, OLIVEIRA, Ana Teresa, NASCIMENTO, Maria das Graças (orgs) **Ensino de Didática: entre ressignificações e possibilidades** Curitiba: CRV, 2017
- CRUZ, Gisele Barreto da, OLIVEIRA, Ana Teresa, NASCIMENTO, Maria das Graças e NOGUEIRA, Monique (orgs) **Ensino de Didática; entre recorrentes e urgentes questões** Rio de Janeiro: Quartet/Faperj, 2014
- OLIVEIRA, Maria Rita e PACHECO, J. A. (orgs) **Currículo, Didática e Formação de Professores**. Campinas: Papirus, 2013

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Reuniões Anuais da Anped, 2010-2017 (especialmente dos GTs de Didática, Currículo e Formação de Professores) (consultar página da Anped)
- Anais XV ENDIPE Belo Horizonte, 2010
- Anais XVI ENDIPE, Campinas, 2012
- Anais XVII ENDIPE, Fortaleza, 2014
- Anais XVIII ENDIPE, Cuiabá, 2016
- Anais XIX ENDIPE, Salvador, 2018

Obs: para cada tema trabalhado no curso será indicada uma bibliografia específica.