



PUC-RIO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: EDU 2287 Questões Atuais da Educação
PERÍODO: 2020.1
PROFESSORA: Alicia Bonamino

PROGRAMA

Objetivos da disciplina

- Analisar algumas das questões atuais da educação que têm oportunizado maior número de estudos e pesquisas.
- Relacionar essas questões com os principais referenciais teóricos que têm ajudado a constituir o que entendemos por campo educacional e suas condições de emergência.
- Estabelecer conexões entre as questões estudadas, a pesquisa e a política educacional.

1ª aula 4/3 – Apresentação da disciplina

Parte I – Desigualdades educacionais, dados, políticas e pesquisas

2ª aula 11/3 - Texto 1 - SAMPAIO, Gabriela Thomazinho; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Dimensões da desigualdade educacional no Brasil. **Revista Brasileira de Políticas e Administração da Educação**, v. 31, n. 3, p. 511 - 530 set./dez. 2015. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/60121/37016>

Desigualdades na Educação Básica

3ª aula 18/3 - Texto 2 - Uchôa, Patricia Simões; Lima, Juceli Bengert. Infância, educação e desigualdade no Brasil. **Revista Iberoamericana de Educação**, Educação Infantil (II), vol. 72, set./dez. 2016. Disponível em: <https://rieoei.org/https://zoom.us/j/239721795?pwd=N2RTWHVZLzdQVWFENGZocTNJOUdzZz09g/historico/documentos/rie72a02.pdf>

4ª aula - 25/3 - Sessão “Conversas com Pós-Graduandos” Fernanda Nunes (UNIRIO) Desigualdades na Educação Infantil

5ª aula - 1/4 - Texto 3 - ALVES, Maria Teresa et al. Desigualdades educacionais no ensino fundamental de 2005 a 2013. Hiato entre grupos sociais. **Revista Brasileira de Sociologia**, vol. 4, 2016, p. 49-81. Disponível em: <http://www.sbsociologia.com.br/revista/index.php/RBS/article/view/150>

6ª aula - 8/4 - Texto 4 - CENPEC. **Políticas para o Ensino Médio e Desigualdades Escolares e Sociais**. São Paulo, Fundação Santillana, 2017. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0B5qjs2mwNPouNFIHbndNajkxTUU/view>

Texto 5 - LOTTA, Gabriela, BAUER, Marcela ROJAS Catherine e JOBIM, Rita. Efeito de mudanças no contexto de implementação de uma política multinível: análise do caso da Reforma do Ensino Médio no Brasil. Artigo 3 IU Enapg Conference Paper, May 2019.

https://www.researchgate.net/publication/333480555_Artigo_3_IU_Enapg/link/5cefb4a3299bf1fb1849db48/download

7ª aula 15/4 - Sessão “Conversas com Pós-Graduandos”. Mariana Calife Soares (UFJF/CAEd) Ensino Médio Integral no Ceará: qualidade e equidade

Desigualdades no Ensino Superior

Aula 22/4 – a definir

8ª aula 29/4 - Texto 6 - CARVALHÃES, F.; FERES JR, J.; DAFLON, V.T. O impacto da lei de cotas nos Estados: um estudo preliminar. **Textos para discussão Gemaa** / ano 2013 / n. 1. Disponível em: <http://gemaa.iesp.uerj.br/wp-content/uploads/2018/03/TpD-gemaa-1.pdf>

9ª aula 6/5 - Sessão “Conversas com Pós-Graduandos” João Feres (UERJ/GEMAA) Desigualdades no Ensino Superior

Parte II –Diversidade e educação

Discriminação e preconceito na Educação Básica

10ª aula 13/5- Texto 7 - VEIGA, Cynthia Greive. Discriminação social e desigualdade escolar na história política da educação brasileira (1822-2016): alguns apontamentos. **História da Educação**, 21(53), 158-181. set.dez.2017. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/73607>

11ª aula 20/5 Texto 8 - FIPE; INEP. **Relatório do estudo sobre ações discriminatórias no âmbito escolar** – Relatório Analítico Final. São Paulo: [s.n.].

12ª aula 27/5 - Sessão “Conversas com Pós-Graduandos” Felipe Bastos Homofobia e Heteronormatividade na escola

13ª aula 3/6 – Definições sobre o trabalho final

10/6 – aula suspensa

14ª aula 17/6 Texto 9 - ALMEIDA, R. de. A onda quebrada - evangélicos e conservadorismo. **Cadernos Pagu**, n. 50, 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332017000200302&lng=pt&tlng=pt

Texto 10 - CUNHA, L. A. Três décadas de conflitos em torno do ensino público: laico ou religioso? **Educação & Sociedade**, v. 39, n. 145, p. 890–907, dez. 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.98i248.2874>

15ª aula 24/6 Texto 11 - CANDAU, Vera Maria Ferrão. Cotidiano escolar e práticas interculturais. **Cadernos de Pesquisa**, v. 46, n. 161. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/198053143455>
Sessão “Conversas com Pós-Graduandos” Vera Candau

1/7 – Entrega do Trabalho Final

Avaliação

- O grau final será obtido pela soma de diversos graus parciais, a saber:
- (a) Apresentação da leitura de um dos textos selecionados. Cada apresentação receberá até 3,0 pontos.

- (c) Um trabalho final de aprofundamento e sistematização de um dos temas da disciplina elaborado na forma de artigo, a ser entregue em data a combinar. O trabalho receberá até 7,0 pontos.