



CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

2020.2

EDU 2515 / 2516 Filosofia da Educação II

Professor: Ralph Bannell

5ª. 16h-19h

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45

CRÉDITOS: 3

Zoom

Sala

ID: 781 550 3918

Senha: 546995

OBJETIVOS

- Aprofundar conhecimentos sobre os paradigmas filosóficas que fundamentam a educação contemporânea;
- Aprofundar o olhar filosófico à educação;
- Aprofundar o conhecimento da pesquisa filosófica em educação.

EMENTA

A disciplina concentrará nos debates centrais à filosofia política contemporânea e suas implicações para problemas pedagógicos e políticas educacionais. Liberalismo, comunitarismo, republicanismo, marxismo.

PROGRAMA

Nesse semestre, concentraremos na filosofia política. Nosso foco principal será uma compreensão de teorias políticas de filósofos contemporâneos dentro de quatro grandes vertentes: liberalismo igualitário, comunitarismo, republicanismo, e marxismo. Olharemos também à filosofia de educação contemporânea que trata fenômenos importantes hoje em dia. Analisaremos a dimensão política da formação, bem como os fundamentos das políticas públicas para a educação. Fenômenos estudados incluiriam: Formação para a cidadania; democracia educativa ou educação democrática?; virtudes intelectuais e a participação política; vícios intelectuais e a moralidade; igualdade, equidade e oportunidades educacionais; educação para a produção sustentável; educação para o ócio num mundo sem trabalho salarial?

A disciplina será organizada na seguinte maneira: Primeiro, estudaremos os conceitos e argumentos centrais a cada vertente da filosofia política; depois, vamos para as questões e fenômenos que mais interessam o(a)s aluno(a)s da turma..

AValiação

- 1) Uma apresentação de um ou mais seminários ao longo do semestre [dependendo do número de aluno(a)s].

- 2) Um ensaio final sobre uma questão ou um debate discutido na disciplina.

BIBLIOGRAFIA

- Antunes, C. *A Educação em Mézáros. Trabalho, Alienação e Emancipação*. São Paulo: Autores Associados, 2012.
- Avritzer, L. *Democracy and the Public Space in Latin America*. Princeton: Princeton University Press, 2002.
- Baghramian, M. & Ingram, A. (Eds.) *Pluralism: The Philosophy and Politics of Diversity*, London: Routledge, 2000.
- Bannell, R.I., Prata, R. V. & Fenerich, C. (Orgs). *Educação para a Cidadania e os Limites do Liberalismo*. Rio de Janeiro: FAPERJ/ 7 Letras, 2011.
- Boron, A.A. *Filosofia Política Marxista*. São Paulo: Cortez, 2003.
- Benhabib, S. (Ed.) *Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political*, Princeton: Princeton University Press, 1996.
- Boufleuer, J.P. *Pedagogia da Ação Comunicativa: uma leitura de Habermas*. Ijuí: UNIJUÍ, 1996.
- Bohman, J. & Rehg, W. (Orgs.) *Deliberative Democracy: Essays on Reason and Politics*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1997.
- Boyer, A., Kervégan, J-F., Jaffro, L. & Pécharman, M. (Orgs.) *Ensaio de Filosofia Política*, São Leopoldo: UNISINOS, 2001.
- Callan, E. *Creating Citizens: Political Education and Liberal Democracy*. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- Cohen, J. & Arato, A. *Civil Society and Political Theory*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1992. [Há uma versão em Espanhol]
- Cortina, A. *Cidadãos do Mundo – para uma teoria da cidadania*. São Paulo: Edições Loyola, 2005.
- Coutinho, C.N. *Marxismo e Política*. São Paulo: Cortez, 1994.
- Dagnino, E. (Org.) *Sociedade Civil e Espaços Públicos no Brasil*, São Paulo: Paz e Terra, 2002.
- Dagnino, E., Olvera, A., Panfichi, A. (Orgs.) *A Disputa pela Construção Democrática na América Latina*. São Paulo: Paz e Terra, 2006.
- Dagnino, E & Tabagiba, L. *Democracia, Sociedade Civil e Participação*. Chapeco: Argos. 2007.
- Dryzek, J. S. *Deliberative Democracy and Beyond*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- Fávero, O. & Semeraro, G. (Orgs.) *Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro*, Petrópolis: Vozes, 2002.
- Felipe, S.T. (Org.) *Justiça como equidade: Anais do Simpósio Internacional sobre a*

- Justiça*. Florianópolis, Insular, 1998.
- Gutmann, A. *Democratic Education*. Princeton: Princeton University Press, 1987.
- _____. (Org.) *Multiculturalismo*, Lisboa: Instituto Piaget, 1994.
- Habermas, J. *A Inclusão do Outro: Estudos de Teoria Política*, São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- _____. *A Constelação Pós-nacional*. São Paulo: Littera Mundi, 2001.
- Honneth, A. *Luta por Reconhecimento: A gramática moral dos conflitos sociais*. São Paulo: Ed. 34, 2003.
- _____. & Fraser, N. *Redistribution or Recognition? A Political-Philosophical Exchange*. London: verso, 2003.
- Kiwan, D. *Education for Inclusive Citizenship*. London: Routledge, 2008.
- Kymlicka, W. *Filosofia Política Contemporânea*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- Kymlicka, W. *Politics in the Vernacular: Nationalism, Multiculturalism and Citizenship*. Oxford: Oxford University Press, 2001. [versão em espanhol]
- Kymlicka, W. *Multicultural Citizenship*, Oxford: Clarendon Press, 1995. [Versão em espanhol]
- MacIntyre, A. *Justiça de Quem? Qual Racionalidade?*, São Paulo: Loyola, 1991.
- Mészáros, I. *Para Além do Capital*. São Paulo: Boitempo, 2002..
- _____. *A Educação para além do Capital*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- Miller, D. *Citizenship and National Identity*, Cambridge: Polity Press, 2000.
- Mouffe, C. *O Regresso do Político*, Lisboa: Gradiva, 1996.
- Oliveira, A. da R. *Marx e a Exclusão*. Pelotas: Seiva Publicações, 2004.
- Oliveira, M. A., Aguiar, D. A., Netto de Andrade, L. F. & Sahd, S. (Orgs) *Filosofia Política Contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2003.
- Peixoto, A. (Org.) *Filosofia, Cidadania e Educação*. 3a edição. São Paulo: Átomo, 2010.
- Rawls, J. *O Liberalismo Político*, São Paulo: Ática, 2000.
- _____. *Justiça e Democracia*, São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- _____. *Justiça como Equidade: uma Reformulação*.
- Rouanet, L.P. *Rawls e o Enigma da Justiça*. São Paulo: Unimarco, 2002.
- Sandel, M. (Ed.) *Liberalism and its Critics*, Oxford: Blackwell, 1984.
- Silva, S.R. *Formação Moral em Rawls*. São Paulo: Alínea, 2003.
- Taylor, C. *As Fontes do Self: A construção da identidade moderna*. São Paulo: Edições Loyola. 1997.

_____. *Argumentos Filosóficos*, São Paulo: Edições Loyola, 2000.

Tonet, I. *Educação, Cidadania e Emancipação Humana*. Ujuí: Editora UNIJUÍ, 2005.

Van Parijs, P. *O Que é uma Sociedade Justa?* São Paulo: Ática, 1997.

Vita, A. de. *A Justiça igualitária e seus críticos*. São Paulo: UNESP, 2000.

Vita, A. de & Boron, A. A. (Orgs.) *Teoria e Filosofia Política*. São Paulo: Edusp/Clacso, 2004.

Walzer, M. *Política e Paixão: Rumo a um liberalismo mais igualitário*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Wood, E. M. *Democracia Contra Capitalismo: A Renovação do Materialismo Histórico*. São Paulo: Boitempo 2003.

Young, I.M. *Justice and the Politics of Difference*. Princeton: Princeton University Press, 1990.

Young, I.M. *Inclusion and Democracy*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

