


DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO		2020.2	
EDU 2553 EDU2554	Estudos sobre a escola e do professor		
	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS	CRÉDITOS::3	
	Prof Silvana Mesquita		

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a “escola como objeto de estudo científico”, tendo em vista a reflexão sobre as possibilidades e impasses nas pesquisas sobre estabelecimentos escolares;</li> <li>• Oferecer subsídios teórico-metodológicos para os estudos sobre a escola e os seus efeitos, a partir de abordagens histórica, sociológica e etnográfica, tendo como base referências internacionais;</li> <li>• Conceituar e contextualizar temas-centrais relacionados às tendências e possibilidades de investigação sobre a escola, como a cultura escolar, a cultura organizacional, o clima escolar e a autonomia da escola;</li> <li>• Possibilitar a reflexão sobre a reinvenção da escola e da profissão docente, articulando esses objetos de estudos entre si, no contexto nacional e internacional;</li> <li>• Apresentar pesquisas clássicas e contemporâneas, internacionais e nacionais, de diferentes abordagens metodológicas, sobre os estudos da escola e do professor</li> </ul>
<b>EMENTA</b>	<p>O que é escola?; A escola como objeto de estudo científico; Abordagens histórica, sociológica e etnográfica de estudos sobre a escola e seus efeitos; Tendências e possibilidades de investigação sobre a escola: cultura escolar e organizacional, clima escolar e autonomia da escola; A escola, o professor e a produção de saberes. Pesquisas clássicas e contemporâneas, internacionais e nacionais, sobre os estudos da escola e do professor.</p>
<b>PROGRAMA</b>	<p><b>Unidade 1: A escola como objeto de estudo científico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é escola? A escola como construção histórica</li> <li>• A escola como organização e objeto científico</li> <li>• Sociologia da escola/dos estabelecimentos escolares</li> </ul> <p><b>Unidade 2: Elementos organizacionais da escola: tendências e possibilidades de investigação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura escolar: entre a forma escolar e os múltiplos saberes</li> <li>• Cultura organizacional e Clima escolar</li> <li>• Autonomia das escolas: "entre a autonomia decretada e a autonomia construída"</li> </ul>

	<p><b>Unidade 3: A escola e o professor: efeitos e produção de saberes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efeito-escola e Efeito-professor: estudos sobre escolas eficazes</li> <li>• Os efeitos da escola sobre o trabalho do professor</li> <li>• Formação continuada centrada na escola: "Escola lugar onde o professor aprende"</li> <li>• Reinvenção da escola e da profissão docente: "duas faces da mesma moeda"</li> </ul> <p><b>Unidade 4: Mapeando estudos sobre a escola: entre o clássico e o "inovador"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudos clássicos de diferentes abordagens teórico-metodológicos</li> <li>• "Estado da arte" dos estudos sobre escola e o professor no Brasil</li> </ul>
<b>AValiação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condução do debate de um dos textos da bibliografia (Partes II,III e IV). PESO 2</li> <li>- Seminário em grupo da unidade 4- PESO 3</li> <li>- Trabalho final: Produção de um artigo (10 -12 páginas) a partir da revisão de literatura realizada para o seminário, articulando com a bibliografia do curso e, se desejar, com o objeto de pesquisa do(a) mestrando(a) //doutorando(a); PESO 5</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</b>	<p>BARRÈRE, Ane e SEMBEL, Nicolas. Sociologia da Escola. São Paulo:Loyola, junho de 2006</p> <p>BARROSO, João (1996) <i>O estudo da escola</i> Porto: Porto Editora</p> <p>BARROSO, JOÃO (2005) <i>Políticas educativas e organização escolar</i> Lisboa: Universidade Aberta</p> <p>BRESSOUX, PASCAL (1994) As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor In <i>Educação em Revista</i> n.38 pp17-88.</p> <p>BROOKE, Nigel e SOARES, José Francisco- organizadores (2008) <i>esquias Pesquisas em eficácia escolar origem e trajetórias</i> Editora UFMG</p> <p>BRUNET, LUC (1992) Clima de trabalho e eficácia da escola In NÓVOA, ANTONIO (ORG) <i>As organizações escolares em análise</i> Lisboa: Publicações Dom Quixote</p> <p>CANÁRIO, RUI (2005) O que é a escola? Um “olhar” sociológico Porto: Porto Editora.</p> <p>CANÁRIO, RUI (2006) A escola tem futuro? Das promessas às incertezas. Porto Alegre: Artmed (p12-50)</p> <p>DEROUET, JEAN-LOUIS (1996) O funcionamento dos estabelecimentos de ensino em França : um objeto científico In Barroso, João (org) <i>O estudo da escola</i> Porto Editora</p> <p>DUBET, FRANÇOIS e MARTUCCELLI, DANILO (1998) <i>En la escuela Sociología de la experiencia escolar</i>. Buenos Aires: Editorial Losada.</p> <p>DUBET, FRANÇOIS (2002) <i>Le déclin de l institution</i> Paris: Éditions du Seuil</p> <p>FORMOSINHO, J (2009). Professores, escola e formação. Políticas e práticas de formação continua. Formosinho, J.(coord). <i>Formação de professores:aprendizagem</i></p>

profissional e acção docente. Porto: porto editora, 2009. P287 -302

FORMOSINHO, João, ALVES, José Matias e VERDASCA, José. -nova organização da escola, Portugal:fundação Manuel Leão, 2016

FORQUIN, Jean Claude (ORG) (1995) *Sociologia da Educação DezDez 10 anos de pesquisa* Petrópolis: Editora Vozes.

JACKSON, Philip. W - La vida en las aulas Morata y Fundación Paideia. Madrid, 1996

JULIA, Dominique (2001) A cultura escolar como objeto histórico In *Revista Brasileira de História da Educação* n.1 jan/jun pp 9-41

LIMA, Licínio C. A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica. São Paulo: Cortez, 2013 ( 4ª Ed) (102-126)

MCLAREN, PAUL (1992) *Rituais na escola Em direção a uma economia política de símbolos e gestos na educação* Petrópolis: Vozes.

MAFRA, LEILA de ALVARENGA ( 2003) A sociologia dos estabelecimentos escolares:passado e presente de um campo de pesquisa em re-construção In ZAGO, NADIR, CARVALHO, MARILIA PINTO e VILELA, RITA AMÉLIA TEIXEIRA (ORG)*Itinerários de pesquisa Perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação* Rio de Janeiro: D Pe A

NOVOA, ANTONIO (ORG) (1992) *As organizações escolares em análise* Lisboa: Publicações Dom Quixote

TORRES, Leonor L. Cultura organizacional no contexto escolar: o regresso à escola como desafio na reconstrução de um modelo teórico. *Ensaio: aval. Pol. Públ. Educ*, Rio de Janeiro, v.13, n.49, 2005

SIROTA, RÉGINE ( 1994) *A escola primária no cotidiano* Porto Alegre: Artes Médicas

VAN ZANTEN, AGNÈS. A influência das normas dos estabelecimentos na socialização profissional dos professores:o caso dos professores dos colégios periféricos franceses.In: TARDIF M. e LESSARD,C. *O Ofício do professor*. Petrópolis: vozes, 2009. (p. 200- 216

VAN ZANTEN, AGNÈS (1999) Saber global, saberes locais Evoluções recentes da sociologia da educação na França e na Inglaterra In: *Revista Brasileira de Educação* n 12 pp 48-58.