

EDU 2594 e EDU 2595 **Tópicos Especiais: Educação em Tempos de *Big Data***

Professora: **Giselle Martins dos Santos Ferreira**

<b>OBJETIVOS</b>	O objetivo geral da disciplina é apresentar as principais ideias e debates em torno do conceito de <i>Big Data</i> na educação.
<b>EMENTA</b>	<i>Big data</i> , conceitos associados e implicações para a educação: <i>Big data</i> como representação matemática/estatística; digitalização e datificação; algoritmos, software e programação; <i>Big Data</i> e Inteligência Artificial; Analíticas da Aprendizagem ( <i>Learning Analytics</i> ); questões éticas; decorrências para o ensino, a aprendizagem e as políticas.

<b>PROGRAMA</b>	A disciplina focalizará dois livros internacionais seminais que, juntos, exploram os principais conceitos e debates em torno de <i>Big Data</i> na Educação.
<b>AValiação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Frequência e participação em sala;</li> <li>· Resumos periódicos;</li> <li>· Texto final em formato de ensaio (2 mil - 2 mil 500 palavras)</li> </ul>

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:**

O'NEIL, C. *Weapons of Math Destruction*. How big data increases inequality and threatens democracy. Nova Iorque: Broadway Books, 2017.

WILLIAMSON, Ben. *Big Data in Education*. The digital future of learning, policy and practice. Edição para Kindle. Londres: Sage, 2017. Traduzido para o espanhol: WILLIAMSON, B. *Big data en Educación*. El futuro digital del aprendizaje, la política y la práctica. Madrid: Ediciones Morata S.L, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEVIZOU, G. Da mediação à datificação: teorizando tendências em evolução nas mídias, tecnologia e aprendizagem. In: FERREIRA, G.M.S.; ROSADO, L.A.S.; CARVALHO, J.S. (Org.) *Educação e Tecnologia: abordagens críticas*. Rio de Janeiro: SESES/UNESA, 2017, p. 302-330. Disponível em: <https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf>.

HALL, R. Informação sobre desempenho e ansiedade acadêmica impulsionada por dados. In: FERREIRA, G.M.S.; ROSADO, L.A.S.; CARVALHO, J.S. (Org.) *Educação e Tecnologia: abordagens críticas*. Rio de Janeiro: SESES/UNESA, 2017, p. 161-184. Disponível em: <https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf>.

SILVEIRA, S.A. *Democracia e os códigos invisíveis*. Como os algoritmos estão modulando comportamentos e escolhas políticas. São Paulo: Edições SESC São Paulo, 2019.4