



DEPARTAMENTO de EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

2021.2

EDU2588(M) **Tópicos Especiais da Educação - Estudos contemporâneos em cognição e**
EDU2589(D) **aprendizagem**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS CRÉDITOS: 3

PRÉ-REQUISITO(S): nenhum

Professores: Ralph Bannell

Eduardo Santos (Universidade de Coimbra/Portugal)

EMENTA

Nas últimas três décadas, novas abordagens sobre a mente e a cognição humana vêm sendo desenvolvidas sob o rótulo geral das 4Es. São: a cognição situada (Embedded); a cognição corporificada (Embodied); a cognição Estendida (Extended); e a cognição Enativa (Enactive).

Como qualquer novidade, não brotam ex nihilo e têm precursores, que incluem o Pragmatismo (John Dewey), a Fenomenologia (Maurice Merleau-Ponty), Estudos de linguagem (M. Bakhtin e Volosinov) e a psicologia do desenvolvimento (Piaget e Vigotski).

O objetivo principal dessa disciplina é elaborar e examinar as aproximações e distâncias entre as 4Es e a psicologia do desenvolvimento. Por isso vamos examinar aspectos da mente Enativa, a mente estendida e a mente corporificada e o pensamento de Piaget e Vigotski. Em particular, vamos investigar como esses autores analisam a percepção, o papel do corpo e da linguagem na cognição e capacidades cognitivas tais como raciocinar, conceituar, lembrar etc.