

---

**EDU 2567 / 2568**      **CULTURA DIGITAL, MÍDIA E EDUCAÇÃO**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3

PROFA. Giselle Ferreira

---

**OBJETIVOS**

A disciplina tem como objetivo geral apresentar as principais noções e debates contemporâneos acerca da presença de artefatos digitais na educação. Os seguintes objetivos específicos são propostos:

- 1- Discutir os conceitos e concepções básicos mobilizados nas discussões sobre mídias e tecnologias na educação;
- 2- Apresentar as principais temáticas associadas a desenvolvimentos tecnológicos considerados “de ponta” em sua “inserção” em contextos educacionais.

**EMENTA**

Introdução às Teorias da Comunicação, história dos meios de massa e digitais; definição de ciberespaço, cibercultura, cultura digital, comunidades de aprendizagem; multimídia e Internet para fins pedagógicos; autoria, práticas de "remix" e novas questões de propriedade intelectual; análise de produtos midiáticos nos diferentes espaços digitais; acesso à informação, hipertexto, letramento digital, economia do conhecimento e capitalismo cognitivo; redes e mobilização social.

**PROGRAMA**

A disciplina será dividida em 2 unidades: (1) Fundamentos - conceitos básicos, apresentados em contexto histórico a partir de contrapontos entre literatura representativa de diferentes abordagens; (2) Debates - questionamentos emergentes no campo, apresentados a partir de literatura representativa das principais abordagens teóricas exploradas nas pesquisas conduzidas no PPGEduc.

**AValiação**

Frequência e participação em encontros; resumos periódicos; ensaio final

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

ADORNO, T. W. *Indústria cultural e sociedade*. 4a ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.  
CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. 11a ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

LÉVY, P. *A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço*. 2a ed. São Paulo: Loyola, 2000.

**BIBLIOGRAFIA  
COMPLEMENTAR**

BARBROOK, R. *Futuros Imaginários*. Das máquinas pensantes à aldeia global. São Paulo: Peirópolis, 2009.

BARRETO, R. G. A escola entre os embates na pandemia. *Educação e Sociedade*, v. 42, e243136, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/ES.243136>.

CABRERA, T.; LEMGRUBER, M. S.; FERREIRA, G. M. S. Comenius, Tecnologia e Educação: uma perspectiva mumfordiana. *Revista Intersaberes*, v. 17, n. 42, p.790-808. Disponível em: <https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/2374/414737>.

CRUZ, E. G. De volta ao ciberespaço: a alucinação consensual acadêmica. In: BANNELL, R.; MIZRAHI, M., PISCHETOLA, M.; FERREIRA, G. (Org.) *Deseducando a educação: mentes, materialidades e metáforas*. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio, no prelo.

DIJCK, J. V. Ver a floresta por suas árvores: visualizando plataformização e sua governança. *MATRIZES*, v. 16, n. 2, p. 21-44, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.1982-8160.v16i2p21-44>.

FERREIRA, G. M. S. et al. Metaphors we're colonised by? The case of data-driven educational technologies in Brazil. *Learning, Media and Technology*, v. 45, n. 1, p. 46-60, 2020.

KNOX, J. The Metaverse, or the Serious Business of Tech Frontiers. *Postdigital Science and Education*, v. 4, p. 207-215, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1007/s42438-022-00300-9>.

MILL, D. (Org.) *Dicionário Crítico de Educação e Tecnologias e Educação a Distância*. Campinas: Papyrus, 2018.

RIVERA-VARGAS; MIÑO-PUIGCERCÓS, R.; PASSERÓN, E. (Org.). *Educar con sentido transformador en la universidad*. 1ª edição. Barcelona: Octaedro, 2022. Disponível em: <https://octaedro.com/en/book/educar-con-sentido-transformador-en-la-universidad-2/>.

SELWYN, N. Understanding Educational Technology as Ideology. In: SELWYN, N. *Distrusting Educational Technology*. Ed. para Kindle. Londres: Routledge, 2014. Tradução para o português disponível em: [https://ticpe.files.wordpress.com/2016/12/neil\\_selwyn\\_distrusting\\_cap2\\_trad\\_pt\\_final.pdf](https://ticpe.files.wordpress.com/2016/12/neil_selwyn_distrusting_cap2_trad_pt_final.pdf).

\_\_\_\_\_. Educação e Tecnologia: questões críticas. In: FERREIRA, G. M. S.; ROSADO, L. A.; CARVALHO, J. S. (Org.). *Educação e Tecnologia: abordagens críticas*. Rio de Janeiro: SESES/UNESA, 2017. Disponível em: <https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf>.

WELLER, M. *Metaphors of EdTech*. Edmonton: Athabasca University Press, 2022. Disponível em: <https://www.aupress.ca/books/120309-metaphors-of-ed-tech/>.