



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA A PROVA ESCRITA ON-LINE DE MESTRADO 2021

ALVES, Maria Teresa Gonzaga. Dimensões do efeito das escolas: explorando as interações entre famílias e estabelecimentos de ensino. **Estudos em Avaliação Educacional**, v. 21, n. 46, p. 271, 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.18222/eae214620102013>

BATISTA, Antônio Augusto Gomes *et al.* Políticas para o ensino médio: o caso de quatro estados. **Cadernos Cenpec | Nova série**, v. 6, n. 2, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.18676/cadernoscenpec.v6i2.359>

DALBOSCO, Cláudio Almir. Educação superior e os desafios da formação para a cidadania democrática. **Avaliação (Campinas)**, Sorocaba, v. 20, n. 1, p. 123-142, Mar. 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-40772015000100123&lng=en&nrm=iso.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. **Educação & Sociedade**, v. 35, n. 139, p. 1085-1114, 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302014143817>

HALL, Stuart. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. **Educação & Realidade**, v. 22, n. 2, 1997. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/71361>

PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**. 2017, vol.47, n.166, pp.1252-1267. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/198053144445>.

PRYJMA, Marielda Ferreira; OLIVEIRA, Oséias Santos de. O desenvolvimento profissional dos professores da Educação Superior. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 37, n. 136, p. 841-857, Sept. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/es0101-73302016151055>

RUSSO, Kelly; MENDES, Leila; BORRI-ANADON, Corina. Crianças em situação de imigração na escola pública: percepções docentes. **Cadernos de Pesquisa**, v. 50, n. 175, p. 256–272, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/198053146943>

SARTI, Flavia. (2019). O curso de pedagogia e a universitarização do magistério no Brasil: das disputas pela formação docente à sua desprofissionalização. **Educação e Pesquisa**, 45, e190003. <http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201945190003>

SELWYN, Neil. Educação e Tecnologia: questões críticas. In: FERREIRA, Giselle M. S.; ROSADO, L. A.; CARVALHO, J. S. (Org.). **Educação e Tecnologia**: abordagens críticas. Rio de Janeiro: SESES/UNESA, 2017, p. 85-102. Disponível em: <https://ticpe.files.wordpress.com/2017/04/ebook-ticpe-2017.pdf>