



---

**EDU 2505**    **Questões Atuais da Educação**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45                      CRÉDITOS: 3  
HORAS

PRÉ-REQUISITO(S): NÃO TEM

---

**OBJETIVOS**

- Analisar algumas das questões atuais da educação que têm oportunizado maior número de estudos e pesquisas nos últimos anos.
- Relacionar essas questões com os principais referenciais teóricos que têm ajudado a constituir o que entendemos por campo educacional e suas condições de emergência.
- Estabelecer conexões entre as questões estudadas e os temas de pesquisa antevistos no ingresso no doutorado, estabelecendo sua relevância e atualidade no cenário da pesquisa educacional e de sua articulação com as pesquisas em desenvolvimento no PPGE/PUC-Rio.

**EMENTA**

Objetiva desenvolver um inventário dos temas, autores, aportes teóricos, recortes disciplinares mais recorrentes no campo educacional brasileiro nos últimos anos, recorrendo-se aos principais periódicos da área para a produção de um balanço da literatura nos últimos dois anos.

**PROGRAMA**

O curso será desenvolvido através da discussão de textos selecionados e seminários articulando as leituras à análise de resultados de pesquisas, a partir das pesquisas desenvolvidas pelo corpo docente do PPGE.

**AValiação**

- Participação nas aulas – limite de faltas até 25% ou até 3 aulas síncronas.
- Apresentação oral de pelo menos uma das leituras – 20%
- Resenha crítica de 1 texto (até 3 páginas) – 20% da nota final
- Trabalho individual em formato de ensaio estabelecendo uma interlocução de um tema de pesquisa (anteprojeto do doutorado) com a literatura discutida no curso (máximo de 15 páginas) – 60% da nota final.

## BIBLIOGRAFIA

- AMRIT THAPA, J. C. & SHAWN GUFFEY, A. H. A Review of School Climate Research. **Review of Educational Research**, September 2013, Vol. 83, No. 3, pp. 357–385. Disponível em: 10.3102/0034654313483907
- CABRERA, T. et al. Comenius, tecnologia e educação: uma perspectiva mumfordiana. **Revista Intersaberes**, vol.17, nº42, set/nov. 2022, p. 790-808. Disponível em: <https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/2374>
- COSTA, P. C.; TEIXEIRA, L. A. C. Meios digitais, ensino e prática docente: mudanças e permanências no contexto da pandemia de COVID 19. **Revista TEIAS**, v. 22, 2021, p. 26-40. Disponível em: <https://doi.org/10.12957/teias.2021.55795>
- DUARTE, R.; MIGLIORA, R. Percurso teórico-metodológico do grupo de pesquisa educação e mídia. In: DUARTE, R.; FONSECA, M. J. S. (org.) **GRUPEM 20 anos: memórias e aprendizados em educação e mídias**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022, p. 23-40. Disponível em: <https://www.grupem.pro.br/2022/12/19/e-book-do-grupem-comemora-20-anos-de-pesquisa-em-educacao-e-midia/>
- EISENBERG, Z.; DUARTE, R. Ações institucionais e práticas inovadoras para a inclusão no ensino superior. (mimeo – texto submetido para publicação em 2023).
- FERREIRA, G. M. d. S; OZÓRIO, G. G. ; MOREIRA, L. P. Metodologias Ativas nas concepções de docentes do Ensino Superior: um nome novo que não diz nada? **Revista Internacional de Educação Superior**, v. 9, set. 2022, e023048, p. 1-24. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8665518>
- GUIMARÃES, S. B. ; MOUSINHO, R. Dislexia e transtorno do desenvolvimento da linguagem: diferenças cognitivo linguísticas na leitura. **Revista de Psicologia : Teoria Prática (Online)**, v. 23, p. 01-18, 2021. Disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/11551>
- KRAMER, S.; NUNES, M. F. PENA, A. C. Crianças, ética do cuidado e direitos: a propósito do Estatuto da Criança e do Adolescente. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 46, e237202, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202046237202>
- LIMA, N. da C. M.; BONAMINO, A. M. C. de; MOTA, M. O. Notas para a reconstrução da noção de equidade subjacente ao desenho do Paic. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, [S.l.], v. 30, n. 115, p. 484-500, abr. 2022. Disponível em: <https://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio/article/view/2791>
- LOPES, T., & CARVALHO, C. Educação Infantil em museus de arte, ciência e história. **Educar em Revista**, 37, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/76182>
- MARCONDES, M. I. Freire como autor internacional: Pedagogia do Oprimido em Língua inglesa publicada 50 anos atrás. **Revista E-Curriculum**, v. 16, p. 962-985, 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.23925/1809-3876.2018v16i4p962-985>
- MARTINIC VALENCIA, S. Derecho a la Educación y justicia educacional. In: ROMERO JELDRES, M.; TENORIO EITEL, S. (Edits). **Educación y Constitución. Repensar lo Educativo**. Santiago, Chile: Fondo Editorial UMCE, 2022, p. 51-73.
- MARTINIC, S. Pruebas de selección y desigualdad en el acceso a universidades

- el caso de Chile. (mimeo no prelo – 2023).

- MELO, S. G. de & MORAIS, A. de. Clima escolar como fator protetivo ao desempenho em condições socioeconômicas desfavoráveis. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v.49 n.172 p.10-34 abr./jun. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/198053145305>
- MESQUITA, S. A centralidade do papel dos professores do ensino médio na reconfiguração do currículo e da profissão. **Revista E-Curriculum**, v. 17, p. 230-255, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.23925/1809-3876.2019v17i1p230-255>
- MIZRAHI, M. Funk é cultura?: arte, racismo e nação na criminalização de um ritmo musical. METAXY: **Revista Brasileira de Cultura e Políticas em Direitos Humanos**, 3(1), 40-59, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/metaxy/article/view/45521>
- MUYLAERT, N.; BONAMINO, A. M. C. ; BANNELL, R. I. . Justiça na educação: uma análise da política de cotas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ). **Revista de Estudos Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**. v. 4, p. 1-19, 2019. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/12980>
- OLIVEIRA, A. C. P.; PAES DE CARVALHO, C.; CARRASQUEIRA, K. Colaboração docente e resultados educacionais no Brasil. **Educar em Revista**, 36, e70499, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0104-4060.70499>
- PENA, A. C. Contribuições da psicologia para a relação professor-aluno. **Fractal: revista de psicologia**, v. 33, p. 91-99, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.22409/1984-0292/v33i2/5792>
- SAMPAIO, G.; OLIVEIRA, R. Dimensões da desigualdade educacional no Brasil. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, 31(3), 511 – 530, 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.21573/vol31n32015.60121>
- SILVA, A. C. ;SOARES, J. C. Não é só existir, mas resistir: o Colégio Pedro II e as tentativas de municipalização e estadualização (1934-1996). **Revista Brasileira de História da Educação**, v. 23, e264, 2023. Disponível em: <http://doi.org/104025/rbhe.v23.2023.e264>
- TEIXEIRA, P., & HENRIQUES, A. O novo conservadorismo brasileiro e a educação: Mapeando suas linhas de força. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, 30(89), 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.14507/epaa.30.7134>