

EDU2541 Tópicos Especiais de Pesquisa (História da Profissão Docente)
EDU2542

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3

OBJETIVOS

- Estudar a história da profissão docente no Brasil, tomando como principais referências as abordagens sócio-histórica proposta pelo historiador português António Nóvoa (1987, 1990), etnográfica de Escolano (2011) e da Sociologia das Profissões (DUBAR, 2012).
- Fazer um balanço da produção historiográfica no campo da História da Profissão Docente.
- Apresentar as principais fontes para a pesquisa histórica sobre a profissão docente.

EMENTA

A Profissionalização dos Professores; A institucionalização da Formação de Professores; A Universitarização da Formação; O Associativismo Docente; Uma questão transversal: Magistério e Gênero; Cultura(s) escolar(es) e cultura(s) docente(s).

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

NÓVOA, António. Para o estudo sócio-histórico da gênese e desenvolvimento da profissão docente. *Teoria e Educação*, nº 4. Porto Alegre, RS: Pannonica Editora Ltda, 1991, p. 109-139.

PAULILO, André Luiz. Um capítulo da História da Formação e da Profissão Docente no Brasil: O Instituto de Educação do Distrito Federal e sua Historiografia. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 38, nº. 138, p.117-132, jan.-mar., 2017.

SIMÕES, Regina Helena S.; CORREA, Rosa Lydia T.; MENDONÇA, Ana Walenska P. C. (org.). *História da Profissão Docente no Brasil*. Vitória: EDUFES, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NÓVOA, António. *Profissão Professor*, 2ª ed. Porto: Porto Editora, LDA, 1995.

VICENTINI, Paula Perin. A Profissão Docente no Brasil: sindicalização e movimentos. In STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria Helena C. (org.). *Histórias e memórias da educação no Brasil*, vol. III. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

SOARES, Jefferson da Costa. *Dos professores "estranhos" aos catedráticos: as-*

pectos da construção da identidade profissional docente no Colégio Pedro II (1925-1945). Tese de Doutorado. Departamento de Educação da PUC-Rio, 2014.