



EDU 2590 (M)
EDU 2591 (D)

Tópicos Especiais da Educação - Alfabetização, leitura e escrita aprendizagem

Profa. Silvia Brilhante Guimarães
silvia_brilhante@puc-rio.br

Carga horária: 45

Créditos: 3

Pré-requisito(s): nenhum

OBJETIVOS

Compreender as distintas concepções que têm sustentado as práticas alfabetizadoras.
Refletir sobre os atuais achados empíricos sobre os processos de leitura e escrita e suas implicações na educação.

EMENTA

1. Alfabetização e letramento
2. Desenvolvimento da leitura e escrita (Ultra Frith/ Linnea Ehri/ Ferreiro)
3. Aspectos linguísticos e cognitivos da compreensão textual
 - Modelo Simples de leitura
4. O papel das habilidades metalinguísticas na linguagem escrita.
 - Consciência Fonológica
 - Consciência Morfológica/ Sintática
 - Consciência metatextual
5. Dificuldades de leitura

BIBLIOGRAFIA

MAGDA SOARES. Alfabetização: a questão do Método. São Paulo: Contexto, 2018.
MALUF, M. R.; CARDOSO-MARTINS, C. (Orgs.). Alfabetização no século XXI: como se aprende a ler e a escrever. Porto Alegre: Penso, 2013.
OAKHILL, J.; CAIN, K.; ELBRO, C. COMPREENSÃO DA LEITURA. São Paulo: Hogrefe, 2017.
SNOWLING, J.; HULME, C. (Eds.). A ciência da leitura. Porto Alegre: Penso, 2013.
SPINILLO, A. G. A dimensão social, linguística e cognitiva da compreensão de textos: considerações teóricas e aplicadas. In: MOTA, M. P. E. da; SPINILLO, A. G. (Orgs.). Compreensão de textos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

Avaliação

G1: 2 trabalhos (3,5 pontos cada) + participação (3 pontos)

Tópicos 1/ 2/3

G2: 1 trabalho (3,0 pontos cada) + 1 seminário (4 pontos) + participação (3 pontos)

Tópicos 4/5

Nota final = $(G1 + G2)/2$
