

EDU 2190 **Análisis e interpretación de datos cualitativos**
M/D

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 hs

CRÉDITOS: 2

PROFESSOR: Sergio Martinic

EMENTA

Este curso aborda el análisis de datos cualitativos obtenidos a través de entrevistas, grupos focales, observaciones y documentos. Se estudiarán las bases teóricas y operacionales de dos métodos de análisis e interpretación de datos cualitativos. Se analizará críticamente la consistencia entre objeto, teoría y método de análisis de datos en casos aplicados en el campo de la investigación educativa. Los estudiantes aprenderán a construir categorías, procedimientos de clasificación, establecer relaciones entre categorías y construir modelos interpretativos en función de los problemas y enfoques teóricos asumidos en la investigación.

OBJETIVOS

El curso consiste en una formación avanzada en estrategias metodológicas para el análisis de datos cualitativos. Se organiza en tres unidades temáticas.

En la primera parte se abordará el método Análisis Estructural Semántico, tal como ha sido desarrollado en el campo de la sociología cultural por Remy et al (1990) y Hiernaux. Se analizarán bases conceptuales del método y se presentarán los tres niveles de análisis de clasificación: composición (descripción códigos); combinación (relaciones entre códigos) y modelo de acción (accional).

En la segunda parte se abordará la Teoría Fundamentada (Grounded theory) desarrollado por Glaser y Strauss. Se presentarán las bases conceptuales del método y los procedimientos de trabajo en procesos de codificación e interpretación. Se analizarán características de método comparativo constante, muestreo teórico y los tres tipos de codificación: abierta, axial y selectiva. Se realizarán ejercicios prácticos de aplicación de procedimientos cuidando los criterios de confiabilidad y validez del método.

Por último, en la tercera parte, se analizará el diseño mixto de análisis de datos y uso de software en investigación cualitativa. El curso termina con un análisis comparativo de métodos presentados y definición de criterios de rigor para el análisis de datos cualitativos.

PROGRAMA	<p>Unidade 1 - Análisis estructural de contenido</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Antecedentes teóricos, conceptos, análisis categorial y estructural 2.2. Análisis aplicación en Investigación educativa 2.3. Conceptos descriptivos (código de base y de calificación) 2.4. Estructuras de relaciones de códigos (paralela, jerárquica y cruzada) 2.5. Análisis actancial y modelos simbólicos 2.6. Taller Análisis de textos <p>Unidade 2 - Teoría Fundamentada (Grounded theory)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Antecedentes teóricos, conceptos y niveles de análisis 3.2. Ejemplos objeto de análisis en Investigación educativa 3.3. Método de comparación constante, muestreo teórico y saturación datos 3.4. Codificación abierta, 3.5. Codificación axial y selectiva 3.6. Taller software análisis textos (N-vivo) <p>Unidade 3 - Diseños mixtos y criterios de rigor</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Análisis comparativo de métodos presentados 4.1. Validación y criterios de rigor en análisis de datos cualitativos 4.3. Relación datos cuantitativos y cualitativos (diseños mixtos) 4.4. Uso de software y análisis de datos cualitativos
AVALIAÇÃO	<p>El curso tendrá modalidad de Seminario-taller, por lo cual las sesiones combinarán clases expositivas con presentaciones de trabajos prácticos de los estudiantes. Se recomienda a estudiantes trabajar con entrevistas o material de textos propios o de estudios en los cuales participen. La evaluación contempla: análisis crítico de bibliografía (25%); ejercicios prácticos (30%) y trabajo final en formato artículo (45%)</p>
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	<p>BERNSTEIN, B. (1988) "Acerca de la clasificación y del marco de referencia del conocimiento educativo". En: Bernstein, B. (1988) Clases, Códigos y Control II. Hacia una teoría de las transmisiones educativas (pp. 81-108) Madrid: Akal Universitaria</p> <p>BOURGOIS, E. (1996) L'analyse Structurale. Bruxelles: De Boeck</p> <p>BRANDAO, C., CARVALHO, J. L., & ALZAS, T. (2021). A prática na Investigação Qualitativa (Vol. 5). Aveiro, Portugal: Ludomedia. Retrieved from https://m.nearbyme.io/search/?search_term=investigacao qualitativa&brand=gc1</p> <p>CASTORINA, J. A. (2003). Representaciones sociales: problemas teóricos y conocimientos infantiles. Buenos Aires: Gedisa.</p> <p>CRESWELL, J. (2009). Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. London: Sage Publications.</p> <p>FLICK, U. (2014). Introduction to Qualitative Research. Fifth Edition. SAGE Publications. Disponible en: http://www.sagepub.com/booksProdDesc.nav?prodId=Book240398</p> <p>GIBBS, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata</p> <p>GREIMAS A.J., Sémantique Structurale, PUF, Paris, 1995.</p>

“Analyse structurale de contenus et modèles culturels”, in VV.AA., Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales, Ed. Armand Colin, Paris, 1995
 HIERNAUX, J.P. (2010) Analyse structurale de contenu et soutiens logiciels : une introduction au projet ANACONDA. Recherches qualitatives — numéro 9 – pp. 56-82. Disponible en : <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/Revue.html>
 MARTINIC, S. (2006) “El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso”: En: CANALES, M. (ed) Metodologías de investigación social. Santiago, Lom, pp. 299-320
 REMY J., y RUQUOY D. (1990). Méthodes d’analyse de contenu et sociologie, Facultés Universitaires Saint-Louis, Bruxelles
 STRAUSS, A. y CORBIN, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
 SUAREZ H.J (Coord.), El Sentido y el Método. Sociología de las estructuras simbólicas y análisis de contenido, IIS-UNAM y El Colegio de Michoacán, 2008.

Programa

Dia	Tema/ Sub-tema	Textos
01/04	Presentación curso, programa y evaluación. Construcción del dato y análisis cualitativo Categorías sociales y categorías de clasificación Comparación y triangulación métodos y datos	Creswell (2009) Gibbs (2012) Flick (2014)
08/04	Análisis estructural Semántico Antecedentes teóricos, bases lingüísticas. Definición de objeto Representaciones sociales y sistemas de clasificación. Ejemplos aplicación. Concepto de código	Remy (1990) Suarez (2008) Martinic (2006)
29/04	Conceptos de códigos y estructura. Tipos de estructura de datos. Ejercicios practico. Construcción de códigos y estructura.	Pauta ejercicio práctico
06/05	Presentación ejercicios prácticos código y estructura. Discusión y análisis comparativo.	Presentación ppt
13/05	Análisis Actancial. Bases conceptuales. Definición de modelo y ejes de análisis. Ejercicio práctico.	Greimas. Pauta ejercicio práctico
20/05	Presentación de ejercicio práctico de análisis actancial.	ppt
27/05	Teoría Fundamentada (GroudedTheory) Antecedentes teóricos, construcción del objeto, conceptos claves.	Strauss y Corbin (2002)
03/06	Niveles de codificación (abierta, axial y selectiva). Ejercicio práctico	Pauta ejercicio práctico
20/05	Presentación de ejercicio práctico, Análisis comparativo. Usos de Software para análisis de datos. Ejemplos. Nvivo, Atlas ti.	PPT
27/05	Cierre de curso. Análisis comparativo métodos. Criterios de rigor análisis de datos cualitativos Entrega trabajo final.	