
EDU 2503 PESQUISA EDUCACIONAL I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3

PROFESSOR: PEDRO TEIXEIRA (pedro.teixeira@puc-rio.br)

OBJETIVOS

A disciplina tem como objetivo geral apresentar os fundamentos da pesquisa educacional. Seus objetivos específicos são os seguintes: (1) discutir as bases teóricas da pesquisa educacional; (2) apresentar os principais tipos de pesquisa educacional, com foco em suas possibilidades e limites; (3) introduzir subsídios conceituais e práticos para a criação de um esboço inicial de uma proposta de pesquisa.

EMENTA

Especificidades da pesquisa em educação em diálogo com a tradição geral de pesquisa. Análise e discussão de diferentes orientações de pesquisa no interior do campo de educação, procurando identificar os limites e alcance de cada uma delas.

PROGRAMA

A disciplina será dividida em 3 unidades: (1) Fundamentos: serão discutidos os conceitos de “pesquisa (científica)” e “metodologia”, bem como as questões filosóficas pertinentes à pesquisa nas Ciências Sociais e Humanas; à luz dessas discussões, serão examinadas algumas tipologias de pesquisa educacional, ilustradas com exemplos da produção nacional; (2) Construção de uma proposta de pesquisa: serão tratados os aspectos essenciais do processo de criação de um projeto de pesquisa, em particular, o levantamento e revisão de literatura; (3) Introdução a elementos da prática de pesquisa: serão introduzidas preliminarmente algumas técnicas para a análise e construção de corpos de dados. Questões éticas e procedimentais serão tratadas ao longo da disciplina a partir da análise e discussão de exemplos selecionados da produção brasileira no campo, bem como trabalho prático.

AValiação

Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: 1) exercícios teórico e práticos ao longo do semestre (4,0 pontos) e 2) trabalho final, consistindo em um esboço preliminar de projeto de pesquisa (6,0 pontos).

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BABBIE, E. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

- BOGDAN, R.; BIKLEN, S.K. **Investigação Qualitativa em Educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
- MINAYO, M.C.S. (Org.) **Pesquisa Social**: teoria, método e criatividade. 27ª ed. Petrópolis: Vozes.

**BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR**

- ALVES-MAZZOTTI, A.J. A “revisão de bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis - o retorno. In: BIANCHETTI, L. MACHADO, A.M.N. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações, p. 41-59. São Paulo: Cortez, 2012.
- BARROS, J. D’ASSUNÇÃO. **As Hipóteses nas Ciências Humanas**: Aspectos Metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2017.
- BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A Arte da Pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2019.
- CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. **Projeto de Pesquisa**: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. Porto Alegre: Penso, 2021.
- FLICK, U. **Introdução à Pesquisa Qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- JESSON, J.K.; MATHESON, L.; LACEY, F.M. **Doing your literature review**. Traditional and systematic techniques. Londres: Sage, 2011.
- LUNA, S.V. **Planejamento de pesquisa**. São Paulo: EDUC, 1998.
- MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. **Metodologia da Pesquisa para o Professor Pesquisador**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- PALMA, H. A.; PARDO, R. **Epistemología de las Ciencias Sociales**. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2012.
- SOMEKH, B.; LEWIN, C. **Teoria e Métodos de Pesquisa Social**. Petrópolis: Vozes, 2015.