



EDU2506 Pesquisa Educacional Doutorado

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3

PRÉ-REQUISITO(S): nenhum

OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender e ampliar o debate sobre epistemologia, ciência e filosofia da ciência2. Ampliar o quadro de referências teóricas e metodológicas em pesquisa educacional;2. Exercitar as possibilidades de reflexão acerca da pesquisa educacional no Brasil, seus pressupostos, métodos e procedimentos técnicos e analíticos;3. Analisar e discutir métodos e procedimentos de pesquisa
EMENTA	<p>O curso discute especificidades da pesquisa educacional em diálogo com a tradição geral de pesquisa. Analisa e discute diferentes orientações de pesquisa no interior desse campo, procurando identificar os limites e os alcances de cada uma delas. São estudadas questões metodológicas de abordagem quantitativa e qualitativa do campo da educação. A partir do eixo que envolve método, metodologia e procedimentos metodológicos, são trazidos para discussão diferentes modos de pesquisar e se ressalta a importante relação entre o desenvolvimento de uma pesquisa e a elaboração de seu relato.</p>
PROGRAMA	<p>UNIDADES DE ESTUDO:</p> <ol style="list-style-type: none">I. A pesquisa em Ciências HumanasII. Relação objeto/método na pesquisa;III. A construção do olhar do pesquisador;IV. Perspectivas e estratégias metodológicas;V. Pesquisas quantitativas e qualitativas em educação: aplicabilidade, adequação, limites e desafios.

ESTRATÉGIAS DE TRABALHO:

- Leitura e discussão de textos científicos;
- Seminários em grupo;
- Elaboração de textos a partir dos temas abordados;
- Revisão de literatura em consonância com problema e objeto de pesquisa

AValiação

A avaliação do aproveitamento dos alunos será realizada com base nas seguintes tarefas:

- 1 - Compromisso com o curso (assiduidade, pontualidade, participação nas discussões e atividades programadas, leitura dos textos);
- 2 – Seminário em grupo 1: perspectiva teórica para fundamentação da pesquisa em ciências humanas e sociais (2 pontos)
- 3 - Seminário 2: apresentação e descrição de método ou procedimento de pesquisa (2 pontos)
- 4 - Trabalho final: levantamento e revisão de textos que fundamentem ou orientem a construção do objeto de pesquisa do/a doutorando/a (pelo menos 1 livro ou capítulo de livro e 4 artigos publicados em periódicos qualis A1 ou A2) - 6 pontos

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BECKER, Howard. (2007). *Segredos e truques da pesquisa*. RJ: Zahar

BABBIE, Earl. (2005). *Métodos de pesquisas de Survey*. Belo Horizonte: Editora UFMG.

BAUER & GASKELL. (2002) *Pesquisa qualitativa com textos, imagens e sons*. RJ: Vozes

BOSI, Alfredo. (1989). *Fenomenologia do olhar*. In: NOVAES (org.) *O olhar*. SP: Companhia das Letras,

COSTA & BUJES (org.). (2005). *Caminhos investigativos III*. RJ: DP&A

GINZBURG, Carlos (1989). *Mitos, emblemas, sinais: morfologia e historia*. São Paulo : Companhia das Letras : Ed. Schwarcz

MARIN, BUENO e SAMPAIO. (2005) *Escola como objeto de estudo nos trabalhos acadêmicos brasileiros: 1981/1998*. *Cadernos de Pesquisa*, v.35, n.124, p.171-1999, jan./abr.

ZAGO, CARVALHO & VILELA (2003). *Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação*. RJ: DP&A,

Filmografia

Rashomon (Akira Kurosawa, 1950, Japão)

35: o assalto ao poder (Eduardo Scorel, 2003, Brasil)

Santo Forte (Eduardo Coutinho, 2004, Brasil)

Ônibus 174 (José Padilha, 2002, Brasil)

