

EDU 2506 PESQUISA EDUCACIONAL I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3

PROFESSOR: PEDRO TEIXEIRA (pedro.teixeira@puc-rio.br)

OBJETIVOS

1. Compreender e ampliar o debate sobre epistemologia, ciência e filosofia da ciência
2. Ampliar o quadro de referências teóricas e metodológicas em pesquisa educacional;
3. Exercitar as possibilidades de reflexão acerca da pesquisa educacional no Brasil, seus pressupostos, métodos e procedimentos técnicos e analíticos;
4. Analisar e discutir métodos e procedimentos de pesquisa

EMENTA

O curso discute especificidades da pesquisa educacional em diálogo com a tradição geral de pesquisa. Analisa e discute diferentes orientações de pesquisa no interior desse campo, procurando identificar os limites e os alcances de cada uma delas. São estudadas questões metodológicas de abordagem quantitativa e qualitativa do campo da educação. A partir do eixo que envolve método, metodologia e procedimentos metodológicos, são trazidos para discussão diferentes modos de pesquisar e se resalta a importante relação entre o desenvolvimento de uma pesquisa e a elaboração de seu relato.

PROGRAMA

A disciplina será dividida em 3 unidades: (1) Fundamentos: serão discutidos os conceitos de “pesquisa (científica)” e “metodologia”, bem como as questões filosóficas pertinentes à pesquisa nas Ciências Sociais e Humanas; à luz dessas discussões, serão examinadas algumas tipologias e abordagens de pesquisa educacional; (2) Construção de uma proposta de pesquisa: serão tratados os aspectos essenciais do processo de criação de um projeto de pesquisa, em particular, a construção do problema de pesquisa e o levantamento e revisão de literatura; (3) Introdução a elementos da prática de pesquisa: serão introduzidas preliminarmente algumas técnicas para a análise e construção de corpos de dados. Questões éticas e procedimentais serão tratadas ao longo da disciplina a partir da análise e discussão de exemplos selecionados da produção brasileira no campo, bem como trabalho prático.

AValiação	Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: 1) exercícios teórico e práticos ao longo do semestre (4,0 pontos) e 2) trabalho final, consistindo em um esboço preliminar de projeto de pesquisa (6,0 pontos).
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	BECKER, Howard. (2007). Segredos e truques da pesquisa. RJ: Zahar BABBIE, Earl. (2005). Métodos de pesquisas de Survey. Belo Horizonte: Editora UFMG. BAUER & GASKELL. (2002) Pesquisa qualitativa com textos, imagens e sons. RJ: Vozes BOSI, Alfredo. (1989). Fenomenologia do olhar. In: NOVAES (org.) O olhar. SP: Companhia das Letras, COSTA & BUJES (org.). (2005). Caminhos investigativos III. RJ: DP&A GINZBURG, Carlos (1989). Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história. São Paulo: Companhia das Letras: Ed. Schwarcz MARIN, BUENO e SAMPAIO. (2005) Escola como objeto de estudo nos trabalhos acadêmicos brasileiros: 1981/1998. Cadernos de Pesquisa, v.35, n.124, p.171-199, jan./abr. ZAGO, CARVALHO & VILELA (2003). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação. RJ: DP&A,
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	ALVES-MAZZOTTI, A.J. A “revisão de bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis - o retorno. In: BIANCHETTI, L. MACHADO, A.M.N. A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações, p. 41-59. São Paulo: Cortez, 2012. ANPED. Ética e pesquisa em Educação: Subsídios. Rio de Janeiro: ANPED, 2019. BARDIN, L. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016. BARROS, J. D’ASSUNÇÃO. As Hipóteses nas Ciências Humanas: Aspectos Metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2017. BEAUD, S.; WEBER, F. Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Vozes, 2007. BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A Arte da Pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2019. COHEN, L.; MANION, L.; MORRISON, K. Research Methods in Education. 8. ed. New York, London: Routledge, 2018 CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. Porto Alegre: Penso, 2021. FLICK, U. Introdução à Pesquisa Qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. JESSON, J.K.; MATHESON, L.; LACEY, F.M. Doing your literature review. Traditional and systematic techniques. Londres: Sage, 2011. LUNA, S.V. Planejamento de pesquisa. São Paulo: EDUC, 1998. MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. Metodologia da Pesquisa para o Professor Pesquisador. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008. PALMA, H. A.; PARDO, R. Epistemología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2012. SOMEKH, B.; LEWIN, C. Teoria e Métodos de Pesquisa Social. Petrópolis: Vozes, 2015.