



Política da Educação Brasileira

Professora Cynthia Paes de Carvalho

EDU 2527 (M) 1BA
EDU2528 (D) 1BA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS CRÉDITOS: 3

PRÉ-REQUISITO(S): NÃO TEM

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e analisar os principais desafios relacionados à Educação, a partir do estudo de políticas públicas educacionais;• Proporcionar instrumentos teóricos, conceituais e metodológicos para o desenho de estudos sobre políticas públicas educacionais;• Estimular atitudes reflexivas e investigativas acerca da Educação e, mais especificamente, das políticas públicas educacionais.
EMENTA	<p>A partir das contribuições teóricas de autores de referência no campo da política pública e do apoio de pesquisas empíricas, a disciplina aborda os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trajetória e inflexões dos estudos sobre políticas públicas educacionais: contribuições teóricas e metodológicas;✓ Políticas educacionais e promoção da qualidade e da equidade: acesso, permanência e desempenho na Educação Básica;✓ Novos objetos de conhecimento no campo:<ul style="list-style-type: none">- Implementação de políticas educacionais e atores estatais e não estatais;- Federalismo e educação como processo multinível;- Atuação das burocracias implementadoras das políticas educacionais nas redes de ensino e nas escolas;- Autonomia e discricionariedade dos atores educacionais;- Interações cotidianas em contextos escolares;- Reprodução de desigualdades educacionais
PROGRAMA	<p>O curso será realizado por meio de discussões sobre artigos, teses e dissertações selecionados sobre os temas da ementa e com interlocuções com pesquisadores que investigam alguns dos temas.</p>
AValiação	<ul style="list-style-type: none">• Participação nas aulas (2 pontos)• Apresentação em grupos de questões e das principais ideias da bibliografia discutida nas aulas (2 pontos)• Elaboração individual ou em dupla de artigo que sistematize textos, autores e temas estudados na disciplina. O texto deverá ter a estrutura de um artigo científico. (6 pontos)
BIBLIOGRAFIA	<p>GOMIDE, Alexandre; PIRES, Roberto (Org.). Capacidades estatais e democracia. Arranjos institucionais de políticas públicas. Brasília: Ipea, 2014.</p> <p>HILL, Michael. J.; HUPE, Peter. L. The multi-layer problem in implementation research. Public Management Review, v. 5, n. 4, p. 471-490, 2003.</p> <p>LOTTA, G. (Org.) Teoria e análises sobre implementação de políticas públicas no Brasil. Brasília: Enap, 2019, p. 11-38.</p>

	<p>LOTTA, Gabriela; SANTIAGO, Ariadne. Autonomia e discricionariedade: matizando conceitos-chave para o estudo de burocracia. BIB, São Paulo, v. 83, n. 1, 2017, p. 21-42.</p> <p>PIRES, Roberto; LOTTA, Gabriela e OLIVEIRA, Vanessa (orgs). Burocracia e políticas públicas no Brasil: interseções analíticas / organizadores. Brasília. Ipea: Enap, 2018.</p>
--	--

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PIRES, R. Sociologia do Guichê: implementação de políticas públicas. In: **Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais (BIB)**, São Paulo, n.81, 2017.

TRIPODI, Zara Figueiredo. O Executivo como Legislador: A Dinâmica Política em torno da Reforma Educacional Mineira (2003-2014). **DADOS-REVISTA DE CIENCIAS SOCIAIS** , v. 61, p. 77, 2018