

EDU2527 Política da Educação Brasileira  
EDU2528

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS CRÉDITOS: 3

PRÉ-REQUISITO(S): Nenhum

---

<b>OBJETIVOS</b>	Proporcionar aos pós-graduandos instrumentos teóricos, conceituais e metodológicos para o desenho e para a análise de estudos sobre implementação de políticas públicas educacionais.
<b>EMENTA</b>	Disciplina de natureza teórico-prática. A partir das contribuições teóricas de autores de referência no campo da implementação de políticas públicas e do apoio de pesquisas empíricas, a disciplina aborda os seguintes temas: i. trajetória e inflexões dos estudos sobre implementação de política públicas: contribuições teóricas e metodológicas para o campo educacional; ii. novos objetos de conhecimento: implementação como processo decisório e como processo multinível com múltiplos atores; burocracias de médio escalão e burocracias de nível de rua; autonomia e discricionariedade; interações cotidianas entre burocratas e usuários; reprodução de desigualdades; iii. arranjos de implementação; capacidades estatais.
<b>PROGRAMA</b>	O curso será realizado por meio de discussões sobre artigos, teses e dissertações selecionados sobre o tema da implementação de políticas e com interlocuções com pesquisadores que investigam o tema.
<b>AVALIAÇÃO</b>	Participação nas aulas (5 pontos)  Apresentação em grupos de questões e das principais ideias da bibliografia discutida nas aulas (5 pontos)  Elaboração individual ou em dupla de artigo que sistematize textos, autores e temas estudados na disciplina. O texto deverá ter a estrutura de um artigo científico. (10 pontos).
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	CASSIOLATO, Maria Martha; GARCIA, Ronaldo. <b>PRONATEC: múltiplos arranjos e ações para ampliar o acesso à educação profissional</b> . Brasília: Ipea, 2014.  CAVALCANTE, Pedro; LOTTA, <b>Gabriela</b> . <b>Burocracia de médio escalão: perfil, trajetória e atuação</b> . Brasília: Enap, 2015, p. 23-51.

GOMIDE, Alexandre; PIRES, Roberto (Org.). **Capacidades estatais e democracia. Arranjos institucionais de políticas públicas**. Brasília: Ipea, 2014.

HILL, Michael. J.; HUPE, Peter. L. The multi-layer problem in implementation research. **Public Management Review**, v. 5, n. 4, p. 471-490, 2003.

LOTTA, Gabriela. A política pública como ela é: contribuições dos estudos sobre implementação para a análise de políticas públicas. In: LOTTA, G. (Org.) **Teoria e análises sobre implementação de políticas públicas no Brasil**. Brasília: Enap, 2019, p. 11-38.

LOTTA, Gabriela. O papel das burocracias do nível da rua na implementação de políticas públicas: entre o controle e a discricionariedade. In: FARIA, C. A (org). **Implementação de Políticas Públicas. Teoria e Prática**. Editora PUCMINAS, Belo Horizonte, 2012.

LOTTA, Gabriela; SANTIAGO, Ariadne. Autonomia e discricionariedade: matizando conceitos-chave para o estudo de burocracia. **BIB**, São Paulo, v. 83, n. 1, 2017, p. 21-42.

MATLAND, Richard E. Synthesizing the Implementation Literature: The Ambiguity-Conflict Model of Policy Implementation. **Journal of Public Administration Research and Theory: J-PART**, vol. 5, n. 2, Apr. 1995, p. 145-174.

OLIVEIRA, Vanessa; ABRUCIO, Fernando. Burocracia de médio escalão e diretores de escola: um novo olhar sobre o conceito. In: PIRES, Roberto; LOTTA, Gabriela e OLIVEIRA, Vanessa (orgs). **Burocracia e políticas públicas no Brasil: interseções analíticas / organizadores**. Brasília. Ipea: Enap, 2018.

OLIVEIRA, Marina Meira e PAES DE CARVALHO, Cynthia. A Implementação de uma política educacional de combate ao fracasso escolar: percepções e ações de agentes implementadores em uma escola municipal no Rio de Janeiro. **Boletim de Análise Político-Institucional**, Ipea, n. 13, 2017.

PIRES, R. Sociologia do Guichê: implementação de políticas públicas. In: **Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais (BIB)**, São Paulo, n.81, 2017.

SABATIER, PAUL; MAZMANIAN, Daniel. The conditions of effective implementation. **Police Analises**, v. 5, 1979.

SABATIER, Paul A. An Advocacy Coalition Framework of Policy Change and the Role of Policy-Oriented Learning Therein. **Police Science**, vol. 21, n. 2/3, 1988, p. 129-168.

TRIPODI, Zara Figueiredo. O Executivo como Legislador: A Dinâmica Política em torno da Reforma Educacional Mineira (2003-2014). **DADOS-REVISTA DE CIENCIAS SOCIAIS** , v. 61, p. 77, 2018.