

	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	2024.2	
EDU 2553 M EDU 2554 D	Estudos sobre a escola e do professor		
CRÉDITOS:3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS- HIBRIDO	Prof Silvana Mesquita	

OBJETIVOS	• Identificar a “escola como objeto de estudo científico”, tendo em vista a reflexão sobre as possibilidades e os impasses nas pesquisas sobre estabelecimentos escolares; • Oferecer subsídios teórico-metodológicos para os estudos sobre a escola e sobre o professor, a partir de abordagens histórica, sociológica e etnográfica, tendo como base referências nacionais e internacionais; • Conceituar e contextualizar temas-centrais relacionados às tendências e às possibilidades de investigação sobre a escola, como a cultura escolar, as escolas eficazes, a autonomia e a reinvenção da escola; • Reconhecer o professor como o protagonista nos estudos sobre a profissão e o trabalho docente; • Apresentar perspectivas teóricas-analíticas de investigação, destacando conceitos e tendências dos estudos sobre professor.
EMENTA	O que é escola?; A escola como objeto de estudo científico; Abordagens sociológicas de estudos sobre a escola e o professor; Tendências e possibilidades de investigação sobre a escola: cultura escolar, escolas eficazes, autonomia, e reinvenção da escola; Perspectivas analíticas dos estudos sobre professor: dimensões pessoal e profissional, saberes docente e narrativas; Elementos da profissionalização docente: formação, identidade, desenvolvimento profissional, carreira e condições de trabalho.
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	BARRÈRE, Ane e SEMBEL, Nicolas. <i>Sociologia da Escola</i>. São Paulo:Loyola, junho de 2006 BARROSO, JOÃO (2005) <i>Políticas educativas e organização escolar</i> Lisboa: Universidade Aberta BRESSOUX, PASCAL (1994) As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor In <i>Educação em Revista</i> n.38 pp17-88. BROOKE, Nigel e SOARES, José Francisco- organizadores (2008) <i>Pesquisas em eficácia escolar origem e trajetórias</i> Editora UFMG CANÁRIO, RUI (2005) O que é a escola? Um “olhar” sociológico Porto: Porto Editora. DEROUET, JEAN-LOUIS (1996) O funcionamento dos estabelecimentos de ensino em França: um objeto científico In Barroso, João (org) <i>O estudo da escola</i>. Porto Editora DUBET, FRANÇOIS (2002) <i>Le déclin de l institution</i> Paris: Éditions du Seuil DUBAR, Claude. <i>A socialização: construção das identidades sociais e profissionais</i>. Portugal: Porto editora, 1997. FORMOSINHO, J(coord). <i>Formação de professores:aprendizagem profissional e</i>

	<i>acção docente</i>. Porto: porto editora, 2009. P287 -302 NOVOA, Antonio (ORG). <i>As organizações escolares em análise</i> Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992 OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Cancemlla; VIEIRA, Livia Fraga. <i>Dicionário: Trabalho, profissão e condição docente</i>. Belo Horizonte, 2010 (versão digital). SOUZA, Denise, T. R. e SARTI, Flavia M (org). <i>Mercado da Formação Docente: constituição, funcionamento e dispositivos</i>. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2014.
--	---