
EDU **EDU2560**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS CRÉDITOS: 4

PRÉ-REQUISITO(S):

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo introduzir @s alun@s em princípios básicos de teoria em estatística, técnicas de análise de dados e seus usos em pesquisas que tem a educação como objeto de investigação.

EMENTA

Serão apresentadas fontes de dados educacionais amostrais e censitárias a partir das quais serão elaborados e desenvolvidos planos de análise específicos. Dividida entre sessões expositivas e sessões práticas, serão discutidas na disciplina questões metodológicas da aplicação de análises quantitativas a dados educacionais, com a implementação de técnicas de análise (univariadas, bivariadas, construção de escalas e regressão) a fontes secundárias.

PROGRAMA

Unidade 1

Introdução à estatística básica

- Surveys
- Questionários
- Itens
- Variáveis
- Estatísticas básicas: moda, média, mediana e desvio-padrão

Unidade 2

Uso e tratamento de dados públicos

- Indicadores educacionais: para que servem; como criá-lo.
- Regressão linear simples: para que serve, como processar uma regressão.

AValiação

Construção de indicadores a partir de dados públicos (Prova Brasil/SAEB)

BIBLIOGRAFIA

BUSSAB, W.e MORETTIN, P. Estatística básica. Ed. Saraiva (7ª Ed.). São Paulo, 2010.

CANO, I. – Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. Sociologias, Porto Alegre, ano 14, no 31, set./dez. 2012, p. 94-119.

CHALMERS, A.F. – O que é a ciência, afinal?. Editora Brasiliense, São Paulo, 1993.

BABBIE, E. Métodos de pesquisas de survey. Editora UFMG. Belo Horizonte, 1999.