

CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO		
DISCIPLINA: Didática NO Ensino Superior PROFESSORA: Silvana Mesquita		
EDU 2543 (M) 2544 (D)	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 horas	CRÉDITOS: 3
OBJETIVOS DA DISCIPLINA	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o papel da universidade no mundo contemporâneo em diálogo com a Pedagogia Universitária; • Discutir e compreender as relações multidimensionais de ensino-aprendizagem no ensino superior com destaque para o papel/saberes do professor; • Apropriar-se de referenciais teórico-metodológicos clássicos (currículo, metodologias, avaliação) e contemporâneos (relação professor-aluno, interculturalidade, mídias e tecnologias) da didática no ensino superior; • Construir e executar práticas pedagógicas, a partir das reflexões e propostas desenvolvidas ao longo do curso. 	
EMENTA DA DISCIPLINA	<p>A sociedade e o papel da universidade hoje. Pedagogia Universitária e docência no ensino superior. Pressupostos epistemológicos da Didática multidimensional. Temas Clássicos da Didática no contexto do Ensino superior: currículo, planejamento, metodologias e avaliação. Desafios contemporâneos da didática no ensino superior: didática relacional, interculturalidade, mídias e tecnologias.</p>	
PROGRAMA DA DISCIPLINA	<p>Unidade 1: Cenário da educação superior e a Pedagogia Universitária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualização: A sociedade e a Universidade do século XXI • Nasce a pedagogia Universitária: dos elementos constitutivos às bases epistemológicas • Juventudes como sujeitos sócios-culturais e suas relações com o saber <p>Unidade 2: Dos fundamentos da Didática à Didática do Ensino Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> • O percurso histórico da Didática: entre tendências pedagógicas e concepções de ensino. • Da Didática fundamental ao fundamental da Didática: as bases epistemológicas da didática hoje • A Didática do Ensino Superior: princípios norteadores • A pesquisa em Didática do Ensino Superior: estudos e perspectivas atuais <p>Unidade 3: As práticas pedagógicas no ensino superior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre objetivos e o ensino por competências • Conhecimentos, Currículo e Planejamento de ensino • Estratégias de ensino-aprendizagem: métodos tradicionais e “inovações pedagógicas” • Avaliação da aprendizagem 	

	<p>Unidade 4: A docência no Ensino Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes docentes e a Didática como elementos de profissionalização da docência (carreira, pesquisa, extensão) • Didática relacional e a humana docência: elementos norteadores da relação professor-aluno • Midia e tecnologia no Ensino Superior • A Didática intercultural e a Pedagogia Decolonial
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>Avaliação da disciplina</p> <p>Três dimensões serão consideradas neste processo: a participação nos encontros, o desenvolvimento do plano de ação pedagógico e a produção textual.</p> <p>Os trabalhos a serem realizados pelos participantes serão dois:</p> <p>1- Desenvolvimento de um <u>plano de ação pedagógico</u> EM GRUPO sobre um dos temas propostos na UNIDADE 4 do programa (com a indicação da/s leitura/s prévias, dinamização dos trabalhos e síntese conclusiva) (JUNHO) (10 pontos com peso 1)</p> <p>3- Elaboração de um <u>texto autoral</u> sobre um tema específico do âmbito da Didática ou sobre a produção recente de um dos especialistas da área a partir de trabalhos publicados nos principais eventos e/ou revistas especializadas do âmbito da educação, a partir do ano 2010. (entrega: até 05 de JULHO)- (10 pontos com peso 2)</p>
	<p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>CANAU, Vera Maria (org) <i>A Didática em Questão</i> Rio e Janeiro: Vozes, 1983 (1ª ed.)</p> <p>CANAU, Vera Maria (org) <i>Didática: tecendo/reinventando saberes e práticas</i> Rio de Janeiro: Editora 7 Letras, 2018</p> <p>CRUZ, Giseli B. Didática e docência no ensino superior. Rev. Bras. Estud. Pedagog, Brasília, v. 98, 2017.</p> <p>CUNHA, Maria Isabel da. <i>O bom professor e sua prática</i>. 2 ed. São Paulo: Papirus, 1992.</p> <p>Cunha, Maria Isabel e WAGNER. Flávia (org) Dossie: Inovação pedagógica no ensino superior. Em aberto: Brasília/INEP, 32 n. 106 2019.</p> <p>CUNHA, Maria Isabel e RIBEIRO ,Gabriela Machado <i>Práticas Pedagógicas na Educação Superior: Desafios dos Contextos Emergentes</i> . Porto Alegre:EDIPUCRS, 2022</p> <p>GIL, Antonio Carlos. <i>Metodologia do ensino superior</i>. São Paulo: Atlas, 2020.</p> <p>HAYDT, Regina Célia Cazaux. <i>Curso de Didática Geral</i>. São Paulo: Ática, 2011.</p> <p>LUCARELLI, Elisa. (1998). <i>La Didáctica de Nivel Superior</i>. Buenos Aires: OPFYL. Fichas de Cátedra.</p> <p>Martí-Noguera, J. J., & Gaete Quezada, R. Building a socially responsible higher education system in Latin America: Advances and challenges. <i>Education Policy Analysis Archives</i>, 27, 97. 2019.</p> <p>MASETTO, Marcos T. <i>Competência pedagógica do professor universitário</i>. São Paulo: Summus, 2011.</p> <p>MOROSINI, Marília, C (org). <i>Enciclopédia Brasileira de Educação Superior vol 1 e 2</i>. Porto Alegre:EDIPUCRS, 2021</p>

	<p>MOROSINI, Marília, C (org). Enciclopédia de Pedagogia Universitária- Glossário vol 2. Brasília: INEP, 2006</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa: ALMEIDA FILHO, Naomar. <i>A Universidade no Século XXI: Para uma Universidade Nova</i>, Coimbra: Almedina, 2008</p> <p>VEIGA, Ilma P. FERNANDES, Rosana C.A. <i>Por uma didática do Ensino Superior</i>. Campinas: Autores Associados, 2021.</p>
	<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>Reuniões Anuais da Anped, 2015-2021 (especialmente dos GTs de Didática, Currículo e Formação de Professores) https://www.anped.org.br/</p> <p>Anais Do ENDIPE de 2016 a 2022 https://www.andipe.com.br/</p> <p>Revista Internacional De Educação Superior. UNICAMP https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/about</p> <p>OBS: para cada tema trabalhado no curso será indicada uma bibliografia específica.</p>