

EDU 2573 Leituras de Martin Buber
Prof^a Alexandra Pena

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 03

PRÉ-REQUISITO(S):

OBJETIVOS

- Ler Martin Buber;
- Conhecer os conceitos do autor e articular com as questões da Educação;
- Aprofundar as referências sobre diálogo, responsabilidade, educação e comunidade.

EMENTA

Diálogo, Monólogo disfarçado de diálogo. Eu, Tu, Isso. Observar, contemplar, reconhecimento íntimo. Responsabilidade e resposta responsável. Escuta, vínculo, presença. Coação e Comunhão. Intenção pedagógica e Encontro Pedagógico. Comunidade e Coletividade. Questões teóricas e práticas relacionadas ao campo da Educação.

PROGRAMA

- Eu-Tu e Eu-Isso
- Presença e Diálogo
- Elementos do Inter-humano
- Escuta, vínculo, presença
- Educação e Comunidade
- O caminho do homem
- Educação, formação e responsabilidade

AVALIAÇÃO

Categoria XII

Produção de um texto individual, em diálogo com o objeto de estudo da dissertação/tese.

Presença e participação nos debates em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BUBER, M. **Do diálogo e do dialógico**. Campinas, Ed Perspectiva, 2009.

BUBER, M. **Eu e Tu**. São Paulo: Centauro, 2003

BUBER, M. **El camino del ser humano y otros escritos**. Madrid: Fundación Emmanuel Mounier, 2003.

BUBER, M. **Sobre comunidade**. São Paulo: Perspectiva, 2008.

PENA, A. Toda vida atual é encontro: contribuições de Martin Buber para a Educação. **Revista Educação** (PUCRS. ONLINE) , v.42, p.506 - 513, 2019.

KRAMER, S. Contribuições de Martin Buber para a reflexão sobre/do homem contemporâneo. In: LEWIN, H. **Judaísmo e cultura: fronteiras em movimento**. Rio de Janeiro, Imprimatur, 2013

Bibliografia Complementar

BUBER, M. **O caminho do homem segundo o ensinamento chassídico**. São Paulo: Realizações Editora, 2011.

BUBER, M. **Histórias do Rabi**. São Paulo: Perspectiva, 2013.

KRAMER, S. A educação como resposta responsável: apontamentos sobre o outro como prioridade. In: FREITAS, M. T. **Mikhail Bakhtin**. Belo Horizonte, Editora Autêntica, 2013.

SANTIAGO, M. B, RÖHR, F. **Formação e diálogo nos discursos de Martin Buber**. GT: Filosofia da Educação.

SANTIAGO, M. B.; ROHR, F. Diálogo, confiança e responsabilidade: a formação humana no pensamento de Martin Buber. In: **Anais V Encontro de Filosofia da Educação Norte-Nordeste**, Ética e subjetividade na educação EFENN. João Pessoa; Ed Universitária-UFPB, 2010. v. 1. p. 252-267.