

EDU 2531 (M) QUESTÕES ATUAIS DA DIDÁTICA
EDU 2532 (D) Prof. Pedro Teixeira (pedro.teixeira@puc-rio.br)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 horas CRÉDITOS: 3

PRÉ-REQUISITO(S): -

OBJETIVOS

- 1) Situar a didática no contexto da discussão atual sobre a educação escolar e a profissão docente
- 2) Analisar a gênese histórica do movimento de reconstrução da Didática no Brasil a partir dos anos 80
- 3) Identificar as principais contribuições da pesquisa na área nas últimas décadas
- 4) Detectar tensões e desafios do momento atual e temas emergentes.

EMENTA

Sociedade, educação e escola hoje. Didática e profissão docente. De Comênio à perspectiva intercultural crítica. O movimento de desconstrução–reconstrução da Didática no Brasil a partir dos anos 80. A pesquisa em Didática nas últimas décadas. Didática e fazeres-saberes insurgentes em diálogo com a formação de professores, o currículo, a avaliação, a interculturalidade, os direitos humanos e as tecnologias.

PROGRAMA

1. A Didática, a escola e trajetórias de pesquisa

- 1.1. Escola: entre a crise e a reinvenção
- 1.2. A profissão docente na atualidade
- 1.3. A pesquisa em Didática: desconstrução e reconstrução da didática

2. A Didática hoje: questões e desafios

- 2.1. Tecnologias da informação e comunicação e processo de ensino-aprendizagem
- 2.2. Metodologias ativas e participativas: ontem e hoje
- 2.3. Diversidade e ensino de temas controversos
- 2.4. Saberes docentes e a Didática como elementos de profissionalização da docência

3. A Didática, Currículo e Avaliação: Debates atuais

- 3.1. Diferenças culturais, interculturalidade, Direitos Humanos e práticas pedagógicas
- 3.2. Didática, currículo e conhecimento escolar
- 3.3. Avaliação da aprendizagem

AVALIAÇÃO

Três dimensões serão consideradas neste processo: a participação nos encontros, o desenvolvimento dos seminários e a análise dos trabalhos realizados.

Os trabalhos a serem realizados pelos participantes serão dois:

- 1) Desenvolvimento de um seminário em grupo sobre um tema relacionado à Didática e de interesse dos componentes. Cada grupo deve preparar uma apresentação do esquema geral do seminário, com a indicação da(s) leitura(s) prévias, dinamização dos trabalhos e síntese conclusiva. Valor: 3,0
- 2) Elaboração de um artigo individual sobre um tema específico do âmbito da Didática ou a sobre a produção recente de um dos especialistas da área, prorizando trabalhos publicados a partir do ano 2015 nos principais eventos e/ou revistas especializadas do âmbito da educação. Valor: 7,0

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

CANDAU, Vera Maria (org) **Didática: tecendo/reinventando saberes e práticas** Rio de Janeiro: Editora 7 Letras, 2018

_____. **Didática crítica intercultural: aproximações**. Petrópolis: Vozes, 2012

_____. **Didática: questões contemporâneas** Rio de Janeiro: Forma e Ação, 2009

CANDAU, V. CRUZ, G., FERNANDES, C. **Didática e fazeres-saberes pedagógicos: diálogos, insurgências e políticas**. Petrópolis: Vozes, 2020.

CRUZ, Gisele Barreto da, OLIVEIRA, Ana Teresa, NASCIMENTO, Maria das Graças (orgs) **Ensino de Didática: entre ressignificações e possibilidades** Curitiba: CRV, 2017

CRUZ, Gisele Barreto da, OLIVEIRA, Ana Teresa, NASCIMENTO, Maria das Graças e NOGUEIRA, Monique (orgs) **Ensino de Didática; entre recorrentes e urgentes questões** Rio de Janeiro: Quartet/Faperj, 2014

OLIVEIRA, Maria Rita e PACHECO, J. A. (orgs) **Currículo, Didática e Formação de Professores**. Campinas: Papyrus, 2013

**BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR**

ANDRADE, M. **A Diferença que Desafia a Escola**. Rio de Janeiro: Quartet, 2009.

ANDRADE, M. **Diferenças Silenciadas**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2015.

BERGMANN, J.; SAMS, A. **Sala de aula invertida**: uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

CANÁRIO, Rui. **A escola tem futuro?**, Porto Alegre: ArtMed, 2006

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude (org.). O ofício de professor: história, perspectivas e desafios internacionais; Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

CARBONELL, J. **Pedagogias do Século XXI**. 3. ed. São Paulo: Penso, 2016. p. 187–225.

PÉREZ GÓMEZ, Á. **Educação na Era Digital**. Porto Alegre: Penso, 2015.

ESTEVES, P.; TEIXEIRA, P. (Eds.). **Escola justa**: Diversidades, desafios e possibilidades. Curitiba: Brazil Publishing, 2019. p. 41–64.

HESS, D.; MCAVOY, P. **The Political Classroom**: Evidence and Ethics in Democratic Education. New York: Routledge, 2015.

Anais de Reuniões da ANPED e de ENDIPEs

Obs: para cada tema trabalhado no curso será indicada uma bibliografia específica.