

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA Curso de Pedagogia

Outubro/2022 – Março/2024





Aproximar
Universidade e
escola

Promover a
inserção do
residente no
cotidiano escolar

Principais objetivos

Promover a
efetivo exercício
da regência
docente aos
iniciantes

Promover
suporte à
renovação das
estratégias
pedagógicas nas
escolas

Escolas e Professores- preceptores



EM Luiz Delfino	Daniela Mariath Teixeira de Amorim
EM Luiz Arthur Ramos	Ana Maria de Oliveira Alves Paula De Miranda Gonçalves
EM Shaskepeare	Doalcei Cardoso da Silva Junior
EM Júlio de Castilhos	Roza Angela de Sousa
EM Rinaldo De Lamare	Aline do Nascimento Ricci Thiago Trindade de Oliveira

Equipe Residentes

**Ágatha Correa Gomes dos Santos
Aline Silva da Anunciação
Ana Carolina Ivantes Camara
Ana Luiza Caldwell Chaloub
Ana Vitoria de Sousa
Beatriz Leiras Alonso
Clara Maranhão Sertã
Heide Marques Pereira Candido
Laura Coelho dos Santos Datz
Lorena de Souza Leao
Lutiene Plácido Brito.
Maria Gabriela Alduino
Nathalia Barbieri Crespo
Nathalia Bonnet Airão Rocha
Rafaela de Araujo Barbosa
Rafaella Diniz da Silva
Samára dos Santos Leite
Sofia Ribeiro Garcia Souto Maior
Wânia Teodosio de Arruda**

**Residência
Pedagógica de
PEDAGOGIA em
números**



5 escolas municipais
7 prof. preceptores
16 turmas
540 estudantes
19 Residentes

ENSINO FUNDAMENTAL anos
iniciais: outubro de 2022 a julho
de 2023



EDUCAÇÃO INFANTIL: julho a
março de 2024

- **Escola Municipal Shakespeare** - 1 professor preceptor - 4 turmas (2º, 3º, 5º anos do EF) = cerca de 140 alunos
- **Escola Municipal Luiz Delfino** - 1 professora Preceptora - 3 turmas de 1º ano do EF = cerca de 100 alunos
- **Escola Municipal Artur Ramos** - 2 professoras Preceptoras - 4 turmas de 1º ano do EF = cerca de 140 alunos
- **TOTAL** = 3 escolas, 4 professores-preceptores; 11 turmas; 380 alunos
- **Residentes** = 18 alunas do curso de pedagogia PUC-Rio

- **Escola Municipal Júlio de Castilho** - 1 professor preceptor - 2 turmas cerca de 60 alunos
- **Escola Municipal Rinaldo Delamare** - 2 professores preceptoras - 3 turmas = cerca de 100 alunos
- **TOTAL** = 3 escolas, 3 professores preceptores; 5 turmas; 160 alunos
- **Residentes** = 16 alunas do curso de pedagogia PUC-Rio

Supervisora do Departamento de Educação:
Profª. Silvana Mesquita
Apoio: Profª. Maria Inês Marcondes

“Viajando pela história”: Construindo Laços Afetivos

OBJETIVO: Desenvolver os aspectos sócio-afetivo entre crianças da educação infantil

TEMÁTICA: O mundo dos dinossauros

DIAGNÓSTICO: Necessidades observadas de carência em comunicação clara e afetiva entre os alunos



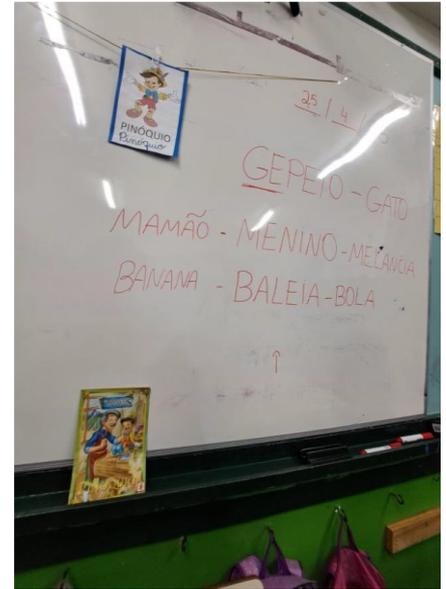
DEPOIMENTO DOS RESIDENTES: *A dinâmica do projeto consistia em desenvolver aspectos sócio-afetivos a partir da introdução do brinquedo “Dino” que referia-se a um dinossauro apresentado como novo integrante da turma. A metodologia tinha como principal foco o acolhimento e o cuidado com o outro, no qual o outro foi representado pelo brinquedo.*

PROJETO APRENDER BRINCANDO

DIAGNÓSTICO: Turma em processo de Alfabetização. **TEMÁTICA:** Brincando com as letras na loja de brinquedos **AÇÕES:** Associação de letras, imagens e sons às palavras. **OBJETIVO:** Identificar a escrita das palavras em “objetos” cotidianas que as crianças conhecem bem. **RECURSOS:** Filmes, literatura e brincadeiras



Texto: Wânia e Agatha
Profª. Daniela Amorim – EM Luiz Delfino 2023.1



DEPOIMENTO DOS RESIDENTES:

Atividade de trabalho coletivo

em que os alunos precisavam dizer, na opinião deles, o nome das palavras principais que apareciam na história e trazer palavras do cotidiano deles que comesçassem com a mesma letra. Propomos aos alunos escolher qual brinquedo gostariam de usar e numa folha de A4 desenhá-lo e escrever seu nome como ouvia a pronúncia.

PROJETO: “O que é o Natal para você?”



ETAPA 1: Socialização, contextualização e construção de relações com a realidade da escola

ETAPA 2: Árvore Natal de CDs, pintados com giz de cera quente, com o objetivo de trabalhar o grafismo por meio de diferentes materiais e os desenhos dos alunos sobre os presentes que gostariam de ganhar.

ETAPA 3: Produção de vídeos: O que é Natal para você?



DEPOIMENTO DOS RESIDENTES: *Com o intuito de produzir um material de encerramento de ano que fosse direcionado também as famílias, foi produzido um vídeo onde cada criança respondia a pergunta " O que é o natal para você , entre as respostas houveram " Amor", " Amizade ", "presente ". Finalizamos o projeto com a entrega do vídeo as famílias, junto com desenhos e cartas que registravam o sentido do natal para as crianças e os seus desejos de presente.*

Texto: Maria Gabriela

Profª. Daniela Amorim – EM Luiz Delfino 2022.2

PROJETO "O EU, O OUTRO E NÓS"

OBJETIVO: Contribuir para melhorar a convivência entre os alunos da turma, além de fortalecer as relações coletivas e de respeito em sala de aula.

EIXOS TEMÁTICOS: Identidade; Diversidade; Respeito e Coletividade.

RECURSOS E ATIVIDADES: Materiais de pesquisa, livros de literatura infantil, rodas de conversas, expressões por desenhos, autorretrato, álbum da turma, dinâmicas interativas.



Texto: Rafaella Diniz e Rafaela Barbosa
Profª. Paula Miranda – EM Arthur Ramos 2023.1

“Universo dos dinossauros”: em busca de respostas

QUESTÕES NORTEADORAS: Como vivem? Quais eram as espécies? O que comiam? Tinham asas?

OBJETIVO: Desenvolver a investigação e o trabalho coletivo de pesquisa



DEPOIMENTO DOS RESIDENTES: As atividades incluíram leitura de livros sobre dinossauros, criação de dinossauros em biscuit, comparação de pegadas e discussões sobre vestígios fósseis. Dessa maneira, trabalhamos com as crianças no coletivo e individual, buscando a diversão e novas descobertas, ao mesmo tempo que exercitamos o conhecimento prévio, a imaginação, coordenação motora fina e a raciocínio lógico matemática nas noções de tamanho: maior e menor.



PROJETO “Eu Cuido”

OBJETIVO: Desenvolver nas crianças aspectos sócio afetivos de cuidado com outro, postura responsável, autocuidado, empatia, respeito e escuta ativa

TEMA: Preservação e o cuidado com meio ambiente

AÇÕES: Plantação de alpiste, pinturas com tintas naturais de plantas

DEPOIMENTO DOS RESIDENTES: A atividade favoreceu a colaboração e o trabalho em equipe entre as crianças, incentivando ações coletivas na plantação do alpiste e na partilha de ideias e soluções para o seu crescimento saudável. Buscamos promover o respeito, o cuidado e a valorização do meio ambiente, através de atividades feitas com tintas naturais.

Texto: Aline e Heide
Prof. Thiago Oliveira – EM Rinaldo Delamare 2023.2



Projeto: “Hospital dos Brinquedos e dos Livros”.

OBJETIVO: Estimular nas crianças o entendimento da importância do cuidado em preservar os próprios brinquedos e livros da escola

HABILIDADES DESENVOLVIDAS: exercício de observação, coordenação motora e refinamento dos movimentos das crianças

ETAPAS 1_ Brinquedos: As crianças separaram os que estão danificados e tentam consertá-los com apoio dos residentes e materiais disponibilizados.

ETAPA 2_ Livros: As crianças identificam e separam os livros rasgados para realização a atividade de colagem.

DEPOIMENTO DOS RESIDENTES: *Livros e brinquedos são objetos importantes no desenvolvimento infantil que auxiliam na parte criativa, cognitiva, motora e social das crianças. Quebrar, danificar esses objetos faz parte da infância, faz parte do brincar! Mas o que não pode acontecer, é a normalização de destruí-los.*

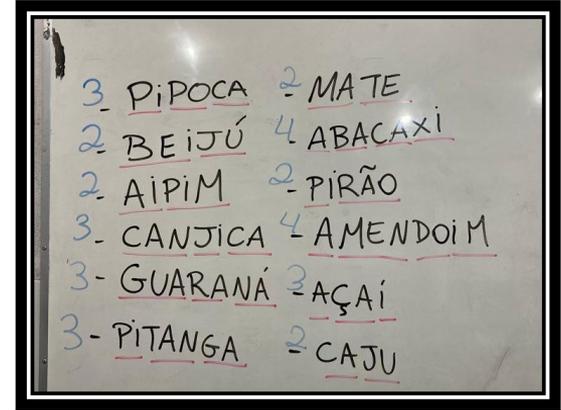
Texto: Laura Datz e Lutiene Plácido
Profª. Roza Sousa Escola – EM Julio de Castilho 2023.2



“Confecção de chocalhos”: arte, música e vocabulário com os povos indígenas

OBJETIVOS: Debater sobre a cultura do povos indígenas, a partir da confecção de chocalhos com semente e material reutilizados, dialogando com os estudos da língua portuguesa

RECURSOS E AÇÕES: Garrafa pet, sementes, fitas e tintas para decoração, palavras escritas no quadro de origem indígena, música “Do Leme ao Pontal” de Tim Maia.



DEPOIMENTO DOS RESIDENTES: Para a separação das sílabas, as residentes escolheram, previamente, palavras de origem indígena, como beijú e guaraná, e, após os chocalhos estarem prontos, os chacoalharam para marcar cada sílaba, ao invés de bater palma como as crianças estavam acostumadas. Ao final, todos cantaram a música “Do Leme ao Pontal” de Tim Maia, que contém palavras do tupi, e os chocalhos foram utilizados como trilha sonora.

Texto: Clara Sertã e Nathalia Barbieri
Prof. Junior – EM Shakespeare 2023.1

Residência em ação

Alguns projetos e atividades desenvolvidos pelas residentes nas escolas

- Alimentando a alfabetização;
- Fabricando histórias;
- Produzindo vídeos com narrativas infantis;
- O eu, o outro e o nós;
- Identificando as letras no cotidiano, através de diferente mídias;
- Quando eu crescer, eu quero ser;
- Exercitando a escrita espontânea com literatura;
- Identificando diferenças entre letras e números;
- As cores da reciclagem e a Importância do uso dos 3R;
- Minha história sou eu quem faço: noções temporais das fases da vida;
- Redescobrimo os povos originários

Residência em ação



- Acompanhamento individual de alunos com dificuldade de aprendizagem;
- Apoio na mediação escolar para alunos incluídos;
- Trocas de referências didáticas com os professores;
- Construção de material didático para apoio pedagógico;
- Literatura e cotação de histórias.

Suporte pedagógico



Protagonismo e regência



Variedade de estratégias pedagógicas



Trabalho em equipe

