
EDU 2642 (M)	Métodos Qualitativos em Pesquisa Educacional	
EDU 2643 (D)	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 horas	CRÉDITOS: 3
	PROFESSORA: Mirna Juliana Santos Fonseca (mirna@puc-rio.br)	
	HORÁRIO: 3ª – 16-19h	
	SALA: 528L	

EMENTA

Métodos qualitativos em pesquisa educacional. Procedimentos qualitativos de produção de dados empíricos. Confiabilidade, validade, rigor e generalização em pesquisas qualitativas. Modelagem analítica de dados qualitativos. Análise de conteúdo vs. análise de discurso. Softwares de análise de dados qualitativos.

OBJETIVO: Compreender a abordagem qualitativa, os métodos e técnicas de pesquisa qualitativa na área de educação.

Objetivos de aprendizagem:

- Discutir fundamentos da pesquisa qualitativa;
- Caracterizar a abordagem qualitativa na pesquisa educacional;
- Descrever e aplicar diferentes métodos e técnicas da pesquisa qualitativa;
- Caracterizar e aplicar técnicas de sistematização e análise dos dados;
- Discutir validade, ética e confiabilidade na pesquisa qualitativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/TEMÁTICAS:

- Fundamentos da pesquisa qualitativa e uso na pesquisa educacional;
- Métodos na abordagem qualitativa;
- Técnicas da pesquisa qualitativa: observação, entrevistas, questionários, etc.;
- Técnicas de registros de dados: diário de campo, gravação, filmagem e uso de tecnologias para apoio à pesquisa;
- Técnicas de sistematização na análise de dados: análise de conteúdo, análise de imagens, análise de redes sociais e análise de documental; uso de softwares para apoio à análise;
- Validade, confiabilidade e ética em pesquisa qualitativa.

AVALIAÇÃO:

Participação nas atividades propostas em aula e trabalho escrito com apresentação do planejamento metodológico da pesquisa (mestrado ou doutorado), justificando a abordagem qualitativa, escolha das técnicas e instrumentos a serem utilizados, a partir dos objetivos definidos, indicando os referenciais teóricos que embasam cada uma dessas escolhas.

BIBLIOGRAFIA

Principal:

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2020.

MALHEIROS, Bruno Taranto. **Metodologia da pesquisa em educação**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

Complementar:

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAIDER, F. **O método nas ciências sociais**. São Paulo: Pioneira, 1998.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto Machado (org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. São Paulo: Cortez, 2012.

BOSI, M. L. M. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 3, p. 575-586, mar. 2012.

BRANDÃO, Zaia. **Conversas com pós-graduandos**. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Forma e Ação, 2010.

CANO, I. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. **Sociologias**, v. 14, n. 31, p. 94–119, set. 2012.

COSTA-HÜBES, Terezinha da Conceição. A pesquisa em ciências humanas sob um viés bakhtiniano. **Revista Pesquisa Qualitativa**, v. 5, n. 9, p. 552-568, 2017.

CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Penso, 2021.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (org.). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DENZIN, Norman K. *et al.* **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

- DUARTE, Rosália. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar em Revista**, [S. l.], v. 20, n. 24, p. 213-225, 2004. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/2216>. Acesso em: 27 ago. 2025.
- FONSECA, T. M. G.; NASCIMENTO, M. L.; MARASCHIN, C. **Pesquisar na diferença: um abecedário**. Porto Alegre: Sulina, 2012.
- FRAGOSO, S.; RECUERO, R. AMARAL, A. **Métodos de pesquisa na internet**. Porto Alegre: Sulina, 2011.
- FRANCO, Maria Laura P.B. **Análise de conteúdo**. 4. ed. Brasília: Líber Livro, 2012.
- GARCEZ, A.; DUARTE, R.; EISENBERG, Z. Produção e análise de videogravações em pesquisas qualitativas. **Educação e Pesquisa**, v. 37, n. 2, p. 249–261, maio 2011.
- GATTI, B. A. Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais. **EccoS Rev. Cient.**, UNINOVE, São Paulo, v. 1, p. 63-79, 1999.
- GATTI, B. A. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002.
- GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. Rio de Janeiro: EPU, 2022.
- MERCADO, Luis Paulo. Pesquisa qualitativa online utilizando a etnografia virtual. **Revista Teias**, Rio de Janeiro, v. 13, n. 30, p. 15 pgs., 2012. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/revistateias/article/view/24276>. Acesso em: 27 ago. 2025.
- MINAYO, M. C. S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 3, p. 621-626, 2012.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. **Revista Pesquisa Qualitativa**, v. 5, n. 7, p. 1–12, 2017. Disponível em: <https://editora.sepq.org.br/rpq/article/view/82>. Acesso em: 25 ago. 2025.
- RAMOS, M. E. N.; FONSECA, M. J. S. Entrevistas em pesquisas qualitativas sobre implementação de políticas educacionais. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 17, n. esp.3, p. e023041, 2024. DOI: 10.26843/ae.v17iesp.3.1332. Disponível em: <https://publicacoes.unicid.edu.br/ambienteeducacao/article/view/1332>. Acesso em: 25 ago. 2025.
- RODRIGUES, Denise Simões; FRANÇA, M^a. P. S. G. S. Avelino. O uso do documento em pesquisa sócio-histórica. In: MARCONDES, M^a Inês; TEIXEIRA, Elizabeth; OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno. **Metodologias e técnicas de pesquisa em educação**. Belém: EdUEPA, 2010.
- VALLE, P. R. D.; FERREIRA, J. D. L. Análise de conteúdo na perspectiva de Bardin: contribuições e limitações para a pesquisa qualitativa em educação. **Educação em Revista**, v. 41, p. e49377, 2025.
- YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.

