

EDU2541 Tópicos Especiais de Pesquisa (História da Profissão  
EDU2542 Docente)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3

**OBJETIVOS**

A disciplina propõe-se a estudar a história da profissão docente no Brasil, tomando como principais referências as abordagens sócio-histórica proposta pelo historiador português António Nóvoa (1987, 1990), etnográfica de Escolano (2011) e da Sociologia das Profissões (DUBAR, 2012). O curso está dividido em duas partes. Na primeira abordaremos os primórdios da profissão docente e o processo de *funcionarização* e fragmentação da categoria. A segunda parte remete para a institucionalização da formação de professores, a universitarização da formação, o associativismo docente e uma questão transversal: magistério e gênero.

**EMENTA**

Após uma discussão preliminar com o objetivo, por um lado, de conhecer as distintas abordagens sobre a história da profissão docente, e, por outro, de considerar a questão das fontes para a pesquisa histórica sobre essa temática, o curso será desenvolvido buscando-se abordar as distintas dimensões do processo de profissionalização docente no Brasil, a partir de uma perspectiva temática e cronológica.

**BIBLIOGRAFIA  
PRINCIPAL**

NÓVOA, António. Para o estudo sócio-histórico da gênese e desenvolvimento da profissão docente. *Teoria e Educação*, nº 4. Porto Alegre, RS: Pannonica Editora Ltda, 1991, p. 109-139.

PAULILO, André Luiz. Um capítulo da História da Formação e da Profissão Docente no Brasil: O Instituto de Educação do Distrito Federal e sua Historiografia. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 38, nº. 138, p.117-132, jan.-mar., 2017.

SIMÕES, Regina Helena S.; CORREA, Rosa Lydia T.; MENDONÇA, Ana Waleska P. C. (org.). *História da Profissão Docente no Brasil*. Vitória: EDUFES, 2011.

**BIBLIOGRAFIA  
COMPLEMENTAR**

NÓVOA, Antonio. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. *Cad. Pesqui.* [online]. 2017, vol.47, n.166, pp.1106-1133. ISSN 1980-5314. <https://doi.org/10.1590/198053144843>.

NÓVOA, Antonio. *Profissão Professor, 2ª ed.* Porto: Porto Editora, LDA, 1995.

SOARES, Jefferson da Costa. *Dos professores "estranhos" aos catedráticos: aspectos da construção da identidade profissional docente no Colégio Pedro II (1925-1945)*. Tese de Doutorado. Departamento de Educação da PUC-Rio, 2014.

VICENTINI, Paula Perin. A Profissão Docente no Brasil: sindicalização e movimentos. In STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria Helena C. (org.). *Histórias e memórias da educação no Brasil, vol. III*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.