

DOMÍNIOS ADICIONAIS



**PUC
RIO**

ACESSE PARA MAIS INFORMAÇÕES ACADÊMICAS



Direitos Humanos

O Domínio Adicional de Direitos Humanos pretende introduzir as/os alunas/os em percursos académicos e profissionais possíveis nas áreas de direitos humanos, em um modelo que integra reflexão e prática, bem como capacitá-las/los para estudos em nível de pós-graduação.

Nossas disciplinas

EDU1776 - Educação e Direitos Humanos

Educação, direitos humanos e formação para a cidadania. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; sociedade, violência e construção de uma cultura da paz; preconceito, discriminação e prática educativa; políticas curriculares, temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos.

EDU1798 - Multiculturalismo e Educação

Globalização e sociedades multiculturais. Conceitos de cultura, identidade e diferença. Multiculturalismo: gênese e principais tendências. Igualdade e diferença; universalismo e relativismo. Questões e tensões no cotidiano: gênero, raça, orientação sexual e religião. Educação multicultural. A perspectiva da educação intercultural. Currículo e interculturalidade. A escola como espaço de encontro intercultural. Estratégias pedagógicas e perspectiva intercultural.

EDU1777 - Diversidade e Inclusão Educacional

A educação especial em perspectiva histórica. Diversidade, diferença, deficiência. Distinções entre o modelo social e o modelo biomédico de deficiência: implicações educacionais. Políticas públicas e educação inclusiva. A escola e os modos de intervir no campo das necessidades educativas especiais

Estudos Afro-brasileiros

Os cursos de Domínio Adicional em Estudos Afro-Brasileiros têm como objetivo proporcionar aos alunos uma formação acadêmica que lhes permita aprofundar seus conhecimentos sobre a cultura afro-brasileira. As atividades do curso são direcionadas para a compreensão dos diversos elementos que compõem a cultura afro-brasileira, bem como a análise de temas como a escravidão, o racismo, a discriminação, a luta pela igualdade e a resistência dos afrodescendentes.

Nossas disciplinas

EDU1776 - Educação e Direitos Humanos

Educação, direitos humanos e formação para a cidadania. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; sociedade, violência e construção de uma cultura da paz; preconceito, discriminação e prática educativa; políticas curriculares, temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos.

EDU1798 - Multiculturalismo e Educação

Globalização e sociedades multiculturais. Conceitos de cultura, identidade e diferença. Multiculturalismo: gênese e principais tendências. Igualdade e diferença; universalismo e relativismo. Questões e tensões no cotidiano: gênero, raça, orientação sexual e religião. Educação multicultural. A perspectiva da educação intercultural. Currículo e interculturalidade. A escola como espaço de encontro intercultural. Estratégias pedagógicas e perspectiva intercultural.

Estudos Contemporâneos sobre Infância e Juventude

O Domínio Adicional em Estudos Contemporâneos sobre Infância e Juventude oferece fundamentos para uma formação interdisciplinar, engajando os alunos nos principais debates teóricos, metodológicos e éticos na pesquisa e trabalho com estas populações. Os alunos poderão acessar conhecimentos teórico-práticos que buscam estimular o pensamento crítico e habilidades que contribuirão para o desenvolvimento de competências profissionais sensíveis aos direitos e interesses de crianças, adolescentes e jovens.

Nossas disciplinas

EDU1772 - As Crianças e o Cotidiano na Educação Infantil

O cotidiano da educação. As instituições: funções e propostas pedagógicas. Planejamentos e avaliações das ações realizadas com as crianças. A construção do espaço e do tempo na educação. A brincadeira como experiência de cultura. Literatura infantil, arte e prática pedagógica. As famílias, a cidade e as crianças: o espaço urbano e o espaço da escola.

EDU1774 - Criança e Cultura

A criança e a sociedade contemporânea. O lugar social da criança na modernidade. Diversidade cultural e práticas infantis. A cultura da infância e a infância na cultura. Diferentes visões de infância: literatura, cinema, televisão, propaganda, museus, artes plásticas. Infância e mídias digitais.

EDU1744 - Brinquedo e Brinquedoteca

A importância do brinquedo e o direito de brincar. O brinquedo como objeto de cultura: industrializados e artesanais. O brinquedo e as brincadeiras nos espaços urbano e escolar: usos e interações. Brinquedoteca: história, identidade, organização e funcionamento.

EDU1777 - Diversidade e Inclusão Educacional

A educação especial em perspectiva histórica. Diversidade, diferença, deficiência. Distinções entre o modelo social e o modelo biomédico de deficiência: implicações educacionais. Políticas públicas e educação inclusiva. A escola e os modos de intervir no campo das necessidades educativas especiais.

Neurociências e Cognição

O Domínio Adicional em Neurociências e Cognição tem o objetivo de despertar o interesse dos alunos de graduação por temas relacionados a Neurociências e Cognição, oferecendo uma formação complementar acessível que promova a interdisciplinaridade e a integração entre as diferentes áreas envolvidas. As disciplinas deste domínio apresentam, de forma panorâmica, questões e debates centrais à reflexão sobre a mente humana, seus processos cognitivos e sua configuração.

Nossas disciplinas

EDU1762 - Filosofia da Educação I

O paradigma da filosofia da consciência na modernidade e suas implicações para a pedagogia moderna. A concepção do sujeito desprendido e a razão desprendida: o cogito, o entendimento e as regras para a produção do conhecimento científico. Consciência e identidade pessoal. Fundamentos do juízo moral na razão e nos sentimentos. Formação humana. Fins, objetivos, valores e a prática educativa.

EDU1768 - Psicologia Educacional I

Senso comum e ciência. Natureza e cultura. Conceitos fundamentais da psicologia educacional: percepção, motivação, pensamento e linguagem, memória e inteligência. Desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento infantil: processos, contextos, linear x não linear. Desenvolvimento social: moralidade; atitudes e preconceito; relações interpessoais, lugar da família, dos amigos, da escola; gênero e sexualidade na infância.

EDU1769 - Psicologia Educacional II

Panorama histórico das Teorias do desenvolvimento na Psicologia da Educação. Teorias do desenvolvimento: Comportamentalismo, Aprendizagem Social, Epistemologia Genética, teoria socio-histórica, Teoria da Atividade. O debate Vygotsky x Piaget: desenvolvimento e aprendizagem. Diversidade nos contextos de desenvolvimento e de aprendizagem.

EDU1777 - Diversidade e Inclusão Educacional

A educação especial em perspectiva histórica. Diversidade, diferença, deficiência. Distinções entre o modelo social e o modelo biomédico de deficiência: implicações educacionais. Políticas públicas e educação inclusiva. A escola e os modos de intervir no campo das necessidades educativas especiais.