

EDU 2517 **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**
EDU 2518 Silvia Brilhante Guimarães

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3

PRÉ-REQUISITO(S): Nenhum

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar uma visão geral da Psicologia da Educação e suas principais teorias.• Discutir os conhecimentos da Psicologia da Educação para a formação do pesquisador na Educação.• Apropriar-se das temáticas atuais no campo da Psicologia da Educação e seu diálogo com a Educação.
EMENTA	Fundamentos da Psicologia da Educação. Modelos e conceitos da Psicologia da Educação que influenciam/ram a Educação no Brasil: Behaviorismo, Teoria do Processamento da Informação, Construtivismo, Teoria sócio-histórica, Teoria Social Cognitiva. Abordagens contemporâneas da cognição e aprendizagem. Questões atuais da Psicologia da Educação no cotidiano escolar.
BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL	Bandura, A., Azzi, R. G., Polydoro, S. <i>Teoria Social Cognitiva: conceitos básicos</i> . Porto Alegre, Artmed, 2008. Piaget, Jean. <i>Relações entre a afetividade e a inteligência no desenvolvimento mental da criança</i> . Tradução e organização: Cláudio J. P. Saltini & Doralice B. Cavenaghi. Rio de Janeiro: Wak, 2014. Vygotsky, L. S. <i>A construção do Pensamento e da Linguagem</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	Ausubel, D. P. <i>Aquisição e Retenção de Conhecimentos: Uma Perspectiva Cognitiva</i> . Lisboa: Platano Edições Técnicas, 2000. Lefrançois, G. R. <i>Teorias da Aprendizagem</i> . São Paulo: Cengage, 2008.

	Bannell, R. MIZRAHI, M., MARTINS dos SANTOS FERREIRA, G. (Orgs.) <i>(Des)educando a educação: Mentes, Materialidades e Metáforas</i> . Rio de Janeiro: Editora PUC, 2020
--	--