CENTRO de TÈOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÂO 2025.2

EDU2632 (M)
EDU2633 (D)

Infância, cultura e educação: concepções e práticas (Disciplina Optativa)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS CRÉDITOS: 03

PRÉ-REQUISITO(S):

5ª FEIRAS DE 13 ÀS 16 HORAS

Profª Drª Alexandra Pena

OBJETIVOS

- Abordar as políticas voltadas para a Educação Infantil: as mudanças ocorridas no cenário das creches e pré-escolas após a LDB/96;
- Discutir a formação de professores para a Educação Infantil: educar, ensinar e cuidar.

EMENTA

Concepções de infância. Infância, história e infância na história. Infância e linguagem. Infância, educação e cidadania. As crianças, as culturas e a sociedade contemporânea. Infância e produção cultural: literatura, cinema, música, museus, teatro, artes plásticas, desenho. A criança e a cidade. Política para as crianças de 0 a 6 anos e formação de professores.

PROGRAMA

- Políticas para a Educação Infantil: Proinfantil, Proinfância, Criança Feliz, Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil;
- Políticas curriculares municipais voltadas aos bebês e crianças pequenas;
- A formação de professores para Educação Infantil: crianças e bebês;
- As crianças e seus direitos..

AVALIAÇÃO

Categoria XII

Presença e participação nos debates em sala de aula.

Produção de um texto individual, em diálogo com o objeto de estudo da dissertação/tese.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Abramowicz, A.; Henriques, A. C. **Educação Infantil**: a luta pela infância. Campinas: Papirus, 2020.

Coutinho, A. S. ... [et al.] (org.) **Acesso e oferta na Educação Infantil**: qualidade e desigualdade em debate – Curitiba: UFPR/NEPIE, 2023.

Nunes, Maria Fernanda R. ; Corsino, Patrícia ; didonet, Vital**. Educação Infantil no Brasil:** primeira etapa da Educação Básica. 1. ed. Brasília: UNESCO, 2011. v. 1. 102p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil***.* Brasília: MEC/SEB, 2009.

Nóvoa, A. Nada substitui um bom professor: propostas para uma revolução no campo da formação de professores. *In*: GATTI, Bernardete A. *et al* (org.). **Por uma política nacional de formação de professores.** São Paulo: Unesp, 2013.

Pires, R; Lotta, G. (org) . **Burocracia e políticas públicas no Brasil**: interseções analíticas – Brasília: Ipea: Enap, 2018.