
EDU 2506 PESQUISA EDUCACIONAL (D)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS CRÉDITOS: 3

PROFESSORA: Maria Inês G.F. Marcondes de Souza

OBJETIVOS Refletir sobre a pesquisa educacional no Brasil, seus pressupostos, métodos e procedimentos técnicos e analíticos;
Reconhecer as especificidades e os desafios metodológicos da pesquisa no campo educacional.

EMENTA Especificidades da pesquisa em educação em diálogo com a tradição geral de pesquisa. Análise e discussão de diferentes orientações de pesquisa: limites e alcances. Questões metodológicas de abordagem quantitativa e qualitativa do campo da educação. Diferentes modos de pesquisar e a relação entre o desenvolvimento de uma pesquisa e a elaboração de seu relato.

PROGRAMA O que é pesquisa. Métodos mistos de pesquisa em educação: pressupostos teóricos. Elaboração de projetos de pesquisa. Considerações éticas no ato de pesquisar. Construção do objeto e definição do problema de pesquisa. Tipos de pesquisa, instrumentos e procedimentos: aplicabilidade, adequação, limites e desafios. Observação, entrevista, grupo focal, questionário, histórias de vida e outros. Estratégias de produção de dados. Análise de dados educacionais – limites e possibilidades de diferentes desenhos de investigação. Uso de softwares.

METODOLOGIA DE TRABALHO

Aulas expositivas, leituras e discussão de textos, análise de relatos de pesquisas em artigos publicados em periódicos, interlocução com pesquisadores das diferentes linhas de pesquisa do PPGE-PUC-Rio e análise de dissertações e teses.

AValiação

Trabalhos com nota:

1 trabalho escrito de síntese de pelo menos 8 textos lidos. O trabalho deve ter cerca de 10 páginas (espaço 1,5; fonte: Times New Roman; tamanho: 12).

Análise de uma tese de doutorado na área da educação – feita de acordo com o roteiro dado e utilizando as referências bibliográficas do curso apresentadas em

aula.

Participação nas aulas:

Apresentação oral de síntese de leituras obrigatórias do curso (1 ou 2 por aula).

Relato (oral) crítico sobre uma defesa de tese - descrição breve do tema e da metodologia de pesquisa utilizada, registro das impressões sobre a defesa.

**BIBLIOGRAFIA
PRINCIPAL**

Bibliografia básica (Ementa da disciplina)

BECKER, H. *Segredos e truques da pesquisa*. RJ: Zahar, 2007.

BABBIE, E. *Métodos de pesquisas de Survey*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

BAUER, M. & GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com textos, imagens e sons*. RJ: Vozes, 2002.

Bibliografia complementar (Ementa da disciplina)

GINZBURG, C. *Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história*. São Paulo: Companhia das Letras/ Ed. Schwarcz, 1989.

PHILLIPS, D. C. & BURBULES, N. C. *Postpositivism and educational research* Oxford: Rowman & Littlefield Publishers, 2000.

JOHNSON, R. B.; ONWUEGBUZIE, A. J. Mixed Methods Research: a research paradigm whose time has come. *Educational Research*, vol 33, No. 7 (Oct., 2004), pp. 14-26.

DAL-FARRA, R. A.; LOPES, P. T. C. Métodos Mistos de Pesquisa em Educação: pressupostos teóricos. *Nuances: estudos sobre educação*. Presidente Prudente-SP, v. 24, n. 3, p. 67-80, set./dez. 2013.

ALVES-MAZZOTI, A.J. Relevância e aplicabilidade de pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, n.113, p.39-50, julho/2001.

ALVES, M.T. & SOARES, F. As pesquisas sobre o efeito das escolas: contribuições metodológicas para a sociologia da educação. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 22, n. 2, p. 435-473, maio/ago. 2007.

ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, n.113, p.51-64, julho/2001.

BABBIE, E. *Métodos de pesquisa de survey*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

BATISTA NETO, J. e SANTIAGO, E. A abordagem biográfica, instrumento da pesquisa educacional e da formação docente: contribuições da escola de Chicago e do Interacionismo simbólico. Belém/Pará: *Revista Cocar*, vol9, no17,p.13-

28, jan/jul 2015.

- BOGDAN, R. e BIKLEN, S.K. *Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.
- BRANDÃO, Z. *Pesquisa em educação. Conversas com pós-graduandos*. Rio de Janeiro: Ed. PUC/Rio; São Paulo: Loyola, 2002
- _____. Os jogos de escalas na sociologia da educação. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 103, p. 607-620, maio/ago. 2008.
- BROOKS, R.; RIELE, K.; MAGUIRE, M. *Ética e Pesquisa em Educação*. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2011.
- CICOUREL, A. Teoria e pesquisa de campo. In ZALUAR, A. *Desvendando máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.
- DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba: Editora UFPR, n 24, p.213-225, 2004.
- FONSECA, C. Quando cada caso NÃO é um caso: Pesquisa etnográfica e educação. *Revista Brasileira de Educação*, Jan/Fev/Mar/Abr 1999 N° 10, p: 58-78.
- FRAGOSO, S. e outros- *Métodos de Pesquisa para Internet*. Porto Alegre, Sulina, 2011.
- FRANCO, C. e BONAMINO, A. A pesquisa sobre característica de escolas eficazes no Brasil. Breve revisão dos principais achados e alguns problemas em aberto. *Educação On-line*. Departamento de Educação/ PUC/Rio, 2005.
- GATTI, B.A. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. Brasília: Plano Editora, 2002.
- _____. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. *Cadernos de Pesquisa*, n. 113, p. 65-81, jul. 2001.
- _____. Pesquisa, educação e Pós-modernidade: Confrontos e dilemas. *Cadernos de Pesquisa*, v. 35, n. 126, p. 595-608, set./dez. 2005.
- HART, C. *Doing a Literature Review*. London: Sage Publications Ltda, 2011.
- JAMES, N. The use of email interviewing as a qualitative method of inquiry in educational research. *British Educational Research Journal*.vol 33, n.6, December 2007, pp. 963-976.
- LUNA, S.V. *Planejamento de pesquisa*. São Paulo: EDUC, 1998.
- MARCONDES, M. I.; TEIXEIRA, E.; OLIVEIRA, I. A. (org.) *Metodologias e Técnicas de Pesquisa em Educação*. Belém: EDUEPA, 2010.
- MINAYO, M.C. de S. (org.) *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 27ª Ed., 2008.
- SIROTA, R. Abordagens etnográficas em Sociologia da Educação. In FORQUIN, J.C.(org) *Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- VAN ZANTEN, A. Comprender y hacerse comprender: como reforzar la legitimidad interna y externa de los estudios cualitativos. *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v.30, n.2, p.301-313, maio/ago, 2004.
- VOSGERAU, D. S. R., ROMANOWSKI, J. P. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. *Revista Diálogo Educacional*, Curitiba, v.14. n.

41, p. 165-189, jan./abr. 2014.

VOSGERAU, D. S. R. e outros Análise de dados qualitativos nas pesquisas sobre formação de professores. *Revista Diálogo Educacional*. Curitiba: v.17, n.53, p.909-935.

ZAGO, N.N. et al. *Itinerários de pesquisa - perspectivas qualitativas em sociologia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M.; AMORIM, V. Grupo focal: a pesquisa com foco na interação dos sujeitos. In: MARCONDES, M. I.; TEIXEIRA, E.; OLIVEIRA, I. A. (org.) *Metodologias e Técnicas de Pesquisa em Educação*. Belém: EDUEPA, 2010, pp. 75-90.

BECKER, H. S. *Segredos e Truques da Pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BOURDIEU, P. Compreender. In BOURDIEU, P. *A miséria do Mundo*. Petrópolis: Vozes, 1997, p. 693-739.

BRANDÃO, Z. Operando com conceitos: com e para além de Bourdieu. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.36, n.1, p. 227-241, jan./abr. 2010.

GARCEZ, A., DUARTE, R., EISEMBERG, Z. Produção e análise de vídeogravações em pesquisas qualitativas. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 37, n.2, p. 249-262, mai./ago. 2011.

GOLDENBERG, M. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. Rio de Janeiro: Editora Record, 1999.

LEE, V. Medidas Educacionais: avaliando a eficácia das escolas em termos de excelência. In: BONAMINO, A.; BESSA, N.; FRANCO, C. *Avaliação da Educação Básica: pesquisa e gestão*. São Paulo: Loyola, 2004, pp. 13-37.

LEE, V. Dados longitudinais em educação: um componente essencial da abordagem de valor agregado no que se refere à avaliação de desempenho escolar. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 21, n. 47, p. 531-542, set./dez. 2010.

MARCONDES, M. I. A observação nos estudos de sala de aula e do cotidiano escolar. In: MARCONDES, M. I.; TEIXEIRA, E.; OLIVEIRA, I. A. (org.) *Metodologias e Técnicas de Pesquisa em Educação*. Belém: EDUEPA, 2010, pp. 25-35.

MELUCCI, A. *Por uma Sociologia Reflexiva – pesquisa qualitativa e cultura*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

WRIGHT MILLS, C. *Sobre o Artesanato Intelectual e outros Ensaio*s. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.