
EDU 2560 Métodos Quantitativos em Pesquisa Educacional

EDU 2559 Professora: Naira Muylaert

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PRÉ-REQUISITO(S):

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo introduzir @s alun@s em princípios básicos de teoria em estatística, técnicas de análise de dados e seus usos em pesquisas que tem a educação como objeto de investigação.

EMENTA

Serão apresentadas fontes de dados educacionais amostrais e censitárias a partir das quais serão elaborados e desenvolvidos planos de análise específicos. Dividida entre sessões expositivas e sessões práticas, serão discutidas na disciplina questões metodológicas da aplicação de análises quantitativas a dados educacionais, com a implementação de técnicas de análise (univariadas, bivariadas, construção de escalas e regressão) a fontes secundárias.

PROGRAMA

Unidade 1

Introdução

Pesquisa Científica nas Ciências Sociais

Unidade 2

Dados Quantitativos Sobre Educação

Survey

Uso e tratamento de dados quantitativos

AValiação

G1: Apresentação e trabalho escrito sobre o livro O que é a ciência, afinal?

G2: Relatório técnico a partir da análise de dados

BIBLIOGRAFIA

Unidade 1

CANO, I. – Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 14, no 31, set./dez. 2012, p. 94-119.

CHALMERS, A.F. – O que é a ciência, afinal?. Editora Brasiliense, São Paulo, 1993.

Unidade 2

BABBIE, E. Métodos de pesquisas de survey. Editora UFMG. Belo Horizonte, 1999.