

EDU 2569
EDU 2570 1BA

Gestão, Democracia e Educação

Professora: **Cynthia Paes de Carvalho**

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar subsídios teórico-empíricos – a partir de pesquisas nacionais e internacionais - que fundamentem a reflexão sociológica e política sobre os processos de gestão da educação e da escola em particular.• Discutir as possibilidades e limites da gestão escolar e educacional frente ao desafio da necessidade de melhora dos indicadores educacionais brasileiros no contexto da descentralização e autonomia das escolas e sistemas de ensino.
EMENTA	<p>O tópico aborda conceitos e temas da ciência política e da sociologia fundamentais para a análise da gestão da educação, considerando o desenvolvimento histórico da reflexão sobre a gestão educacional no Brasil. Serão analisados resultados de pesquisas sobre o tema, considerando diferentes aspectos tanto da gestão escolar, como da gestão de redes e sistemas de educação básica, analisando o papel desempenhado pelas diferentes instâncias e seus agentes na produção da qualidade do ensino.</p>

PROGRAMA	O curso será desenvolvido através da discussão de textos selecionados e seminários articulando as leituras à análise de resultados de pesquisas nacionais e internacionais.
AValiação	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas • Apresentação oral de leituras (com resenha por escrito); • Trabalho individual em formato de artigo para publicação analisando dados de pesquisa em interlocução com a literatura discutida no curso e/ou desenvolvendo uma análise de um recorte da literatura nacional e internacional sobre um tema específico no âmbito da gestão escolar ou educacional (máximo de 15 páginas).

BIBLIOGRAFIA (inicial):

- BARROSO, J. (org.). (1996) *O estudo da escola*. Porto: Porto Editora.
- _____. (2005) *Políticas Educativas e Organização escolar*. Lisboa: Universidade Aberta.
- BOURDIEU, P. (2004). *O poder simbólico*. Tradução de Fernando Tomaz. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.
- COSTA, J. A.; CASTANHEIRA, P. (2015) A Liderança na gestão das escolas: contributos de análise organizacional. *RBPAAE*, v. 31, n. 1, p. 13-44, jan./abr. 2015.
- DOURADO, L. F. Políticas e Gestão da Educação Básica no Brasil: Limites e Perspectivas. *Educação & Sociedade*, Campinas: vol. 28, n. 100 - Especial, p. 921-946, out. 2007.
- DRAELANTS, H.; DUMAY, X. (2015). Identités, cultures et images d'établissements scolaires – un cadre théorique d'interprétation. HAL – <https://halhs.archives-ouvertes.fr/halhs-00573175> acesso em 22/06/2015
- FERREIRA, N. e TORRES, L. Perfil de liderança do diretor de escola em Portugal: modos de atuação e estratégias de regulação da cultura organizacional. *RBPAAE - Revista Brasileira de Política e Administração Escolar*, v. 28, n. 1, p. 86-111, jan/abr. 2012.
- LIMA, L. C. V. (2001). *A escola como organização educativa*. São Paulo: Cortez.
- MARKS, H. M. & PRINTY, S. M. Principal Leadership and School Performance: An Integration of Transformational and Instructional Leadership. *Educational Administration Quarterly* Vol. 39, No. 3 (August 2003) 370-397.
- MAROY, C. (2007) L'École à la lumière de la sociologie des organisations. *Les Cahiers de Recherche en Education e Formation* no. 56, mars 2007.
- MAY, H. e SUPOVITZ, J. The Scope of Principal Efforts to Improve Instruction. *Educational Administration Quarterly*, v. 47 n.2, p. 332-352, 2011.
- MENDONÇA, E. F. (2001) Estado patrimonial e gestão democrática do ensino público no Brasil. *Educação & Sociedade*, ano XXII, no. 75, agosto/2001, p. 84-108.

- MOTTA, F. C. P. Administração e participação: reflexões para a educação. *Revista de Educação da Faculdade de Educação*, v. 10, n. 2, 1984, p. 199-207.
- NÓVOA, A. (coord.) (1992). *As organizações escolares em análise*. Lisboa: Don Quixote.
- OLIVEIRA, A. Burocratas da linha de frente: executores e fazedores das políticas públicas. *Rev. Adm. Pública*, Rio de Janeiro, v. 46, n. 6, p. 1551-1573, Dec. 2012.
- PARO, V. (2000) *Gestão Democrática da escola pública*. 3ª Edição. São Paulo: Ática, 2000.
- SOARES, T. M. & TEIXEIRA, L. H. G. (2006) Efeito do perfil do diretor na gestão escolar sobre a proficiência do aluno. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 17, n. 34, maio/ago.
- SOUZA, A. R. Explorando e construindo um conceito de gestão democrática. *Educação em Revista*, Belo Horizonte: v.25, n.03, p.123-140, Dez. 2009.
- _____. (2006) *Perfil da Gestão Escolar no Brasil*. Tese de Doutorado (Educação). São Paulo: PUC-SP.
- _____. Reformas educacionais: descentralização, gestão e autonomia escolar. *Educar*, Curitiba: n.22, p.17-49, 2003
- SPILLANE J., HALVERSON R., DIAMOND J.B. 2008 “Théorisation du leadership en éducation: une analyse en termes de cognition située”, *Éducation et Sociétés*, n° 21, p. 121-149.
- SHEERENS, J. *A mensuração da liderança escolar*. (Série Documental: textos para discussão) Brasília, DF: INEP, 2005.
- TEIXEIRA, A. A Administração pública brasileira e a educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v. 25, n. 63, 1956, p. 3-23 - acesso via Biblioteca Virtual Anísio Teixeira.
- _____. O que é Administração Escolar. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 36, n. 84, 1961, p. 84-89 - acesso via Biblioteca Virtual Anísio Teixeira.
- WEBER, M. Os três tipos puros de dominação legítima. In: _____. *Sociologia*. São Paulo: Ática, 2008, 7ª ed., p. 128-141.
- _____. *Economia e Sociedade*. v. 2, Brasília: Editora UNB, 2009.