

CÓDIGO:
M EDU 2588
D EDU 2589

NOME DA DISCIPLINA:

Tópico Especial: (De) Colonialidade, Interculturalidade e Educação

Professora: Vera Maria Candau

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 ORAS CRÉDITOS: 3

PRÉ-REQUISITO(S): -

OBJETIVOS

- analisar a gênese histórica da perspectiva decolonial, identificando distintos momentos e principais autores;
- aprofundar em alguns dos conceitos fundamentais do grupo modernidade – colonialidade;
- caracterizar o desenvolvimento da educação intercultural na América Latina, sua originalidade, complexidade e principais atores;
- discutir as relações entre a perspectiva decolonial e a educação intercultural;
- analisar algumas pesquisas realizadas no Brasil, tendo em vista os desafios que a introdução da perspectiva decolonial e intercultural coloca aos sistemas de ensino e às práticas pedagógicas em geral.

EMENTA

Gênese da perspectiva decolonial no continente americano, conceitos fundamentais e principais autores. A construção da perspectiva da educação intercultural na América Latina. Articulações entre decolonialidade e educação intercultural. A produção brasileira sobre estes temas. Desafios que estas abordagens colocam para as políticas educacionais e os processos pedagógicos.

PROGRAMA

1. Perspectiva Decolonial: Gênese e características fundamentais
 - 1.1 O surgimento do grupo modernidade-colonialidade
 - 1.2 Decolonialidade: conceitos fundamentais e principais autores
 - 1.3 Pedagogia Decolonial: problemática e principais desafios
2. O desenvolvimento da Educação Intercultural na América Latina
 - 2.1 Diferentes concepções

- 2.2 Abordagens de diferentes autores latino-americanos
- 2.3 Contribuições de autores brasileiros
- 3. Decolonialidade e ininterculturalidade: desafios para os processos educacionais
 - 3.1 As relações entre decolonialidade e interculturalidade
 - 3.2 Pesquisas realizadas na área de educação
 - 3.3 Desafios para a construção de processos educacionais que assumam esta perspectiva

2.3

Três dimensões serão consideradas neste processo: a participação nas discussões do grupo, os trabalhos individuais e a realização de um seminário.

Trabalhos a serem realizados pelos participantes:

- elaboração de três resumos críticos (escolher um texto de cada unidade do programa)
- realização de um seminário sobre um tema relacionado ao conteúdo programático (elaboração de um roteiro, indicação das leituras prévias, coordenação dos trabalhos e síntese conclusiva);
- construção de um trabalho final sobre temática abordada no curso (8 a 10 páginas; A4; Arial, 12; espaço 1,5 cm)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- CANDAU, Vera Maria (org) **Pedagogias Decoloniais e Interculturalidade: insurgências** Rio de Janeiro: APOENA, 2020 (no prelo)

- CANDAU, Vera Maria (org) **Interculturalizar, Descolonizar Democratizar: Uma educação “outra”?** Rio de Janeiro: 7Letras/GECEC, 2016

- OLIVEIRA, L. F.; WALSH, Catherine; CANDAU, Vera Maria Colonialidade e Pedagogia decolonial: para pensar uma educação outra. **Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives**, v.26, 2018.(organização de dossier)

- LANDER, Edgardo (org) **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas.** Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005.

Disponível em la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/>

- WALSH, Catherine **Pedagogías decoloniales: prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re) vivir** Quito: Ed.Abya—YALA, 2013 (Tomo I), 207 (Tomo II)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CANDAU, V. M. e MOREIRA, A. F. (orgs) **Currículos, Disciplinas Escolares e Culturas** Petrópolis: Vozes, 2014
- CANDAU, V. M. **Diferenças culturais e educação: construindo caminhos**, RJ: 7 Letras, 2011.
- _____ **Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas**, RJ: 7 Letras, 2009
- FLEURI, R.M. **Educação Intercultural e movimentos sociais: trajetórias de pesquisa da rede Mover** João Pessoa: Editora do CCTA, 2017
- _____ **Educação intercultural: mediações necessárias**, RJ: DP&A, 2003
- MATO, D. (coord.) **Instituciones interculturales de educación superior en América Latina**, Caracas: IESALC-UNESCO, 2009a
- _____. (Coord.). **Educación superior, colaboración intercultural y desarrollo sostenible/ buen vivir. Experiencias en América Latina**. Caracas: IESALC-UNESCO, 2009b.
- TUBINO, Fidel **La interculturalidad en cuestión**. Lima: Fondo Editorial PUCP, 2015
- WALSH, C. **Pensamiento crítico y matriz (de)colonial: reflexiones latinoamericanas**. Quito: Ediciones Abya-Yala, 2005
- _____ **Interculturalidad, Estado, Sociedad: luchas (de) coloniales de nuestra época** Quito: Ediciones Abya-Yala, 2005