

## **Programa de Pós-Graduação em Educação** **Seleção para o Mestrado em Educação – Turma 2025**

### **BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA**

BEN-AYED, C. Pesquisa sobre discriminação escolar na França. *Educação Online*, v. 18, n. 44, set.-dez. 2023, p. 1-39, 2023. Disponível em: <https://educacaoonline.edu.puc-rio.br/index.php/eduonline/article/view/1561/446>. Acesso em: 21 jun. 2023.

CANDAU, V. M. Didática, interculturalidade e Formação de professores: desafios atuais. *Revista Cocar*, Edição Especial n. 8, p.28-44, jan.-abr. 2020. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3045/1329>. Acesso em: 21 jun. 2024.

CHARLOT, B. A questão antropológica na Educação quando o tempo da barbárie está de volta. *Educar em Revista*, v. 35, n. 73, p. 161-180, jan.-fev. 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/8n6G7tvZNLfYH6Mwf8GL/?lang=pt>. Acesso em: 21 jun. 2024.

CURY, C. R. J. Educação, Direito de Todos e o Bicentenário da Independência. *Cadernos de História Da Educação*, v. 21, e107, 2022. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/66343/34285>. Acesso em: 21 jun. 2024.

DALBOSCO, C. A.; MÜHL, E. H. Filosofia da educação e pesquisa educacional: fragilidade teórica na investigação educacional. *Educação e Filosofia*, Uberlândia, v. 34, n. 70, p. 251–277, 2021. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/49642>. Acesso em: 21 jun. 2024.

ERNICA, M.; RODIGUES, E. C. Desigualdades educacionais em metrópoles: território, nível socioeconômico, raça e gênero. *Educação & Sociedade*, v. 41, p. 1-19, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/ES.228514>. Acesso em: 21 jun. 2024.

FERREIRA, G.; LEMGRUBER, M.; CABRERA, T. L. Da didacografia à IA: metáforas pelas quais o ensino é automatizado. *Educação Online*, v. 18, n.43, p. 1-25, mai.-ago. 2024. Disponível em: <https://educacaoonline.edu.puc-rio.br/index.php/eduonline/article/view/1460/430>. Original em língua inglesa: From Didacography to AI: metaphors teaching is automated by, *Journal of Interactive Media*



in *Education*, v. 2023(1), 2023, p. 1-13. Disponível em:  
<https://jime.open.ac.uk/articles/10.5334/jime.798>. Acesso em: 21 jun. 2024.

LIMA, I. G.; HYPOLITO, A. M. A expansão do neoconservadorismo na educação brasileira. *Educação e Pesquisa*, v. 45, p. e190901, 2019. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/ep/a/DYxjyKYs6XjMBJSrD6fwbjx/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 21 jun. 2024.

MIZRAHI, M.; CARVALHO, A.; MELLO, P.; ALDUINO, M. G. À procura da estética adequada: Raça, gênero e geração no espaço escolar. *Crítica e Sociedade: revista de cultura política*, v. 9, n. 2, p. 148-167, 2019. Disponível em:  
<https://seer.ufu.br/index.php/criticasociedade/article/view/56581/30079>. Acesso em: 21 jun. 2024.

NUNES, M. F. R.; BAPTISTA, M. C.; CORSINO, P. Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil: contribuições para uma política de formação. *Revista Brasileira de Alfabetização*, n. 19, p. 1-16, 2023. Disponível em:  
<https://revistaabalf.com.br/index.html/index.php/rabalf/article/view/723>. Acesso em: 21 jun. 2024.

SELWYN, N.; RIVERA-VARGAS, P.; PASSERON, E.; MIÑO-PUIGCERCÓS, R. Por qué no todo es (ni debe ser) digital? Interrogantes para pensar sobre digitalización, datificación e inteligencia artificial en educación. In: RIVERA-VARGAS, P.; MIÑO-PUIGCERCÓS, R.; PASSERÓN, E. (org.). *Educar con sentido transformador en la universidad*. Barcelona: Octaedro, 2022. p. 137-147. Disponível em:  
[https://octaedro.com/?sdm\\_process\\_download=1&download\\_id=73869](https://octaedro.com/?sdm_process_download=1&download_id=73869). Acesso em: 21 jun. 2024.

VEIGA, C. G. Discriminação social e desigualdade escolar na história política da educação brasileira (1822-2016): alguns apontamentos. *História da Educação*, v. 21, n. 53, pp. 158-181, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2236-3459/73607>. Acesso em: 21 jun. 2024.

WEIZENMANN, L. S.; PEZZI, F. A. S.; ZANON, R. B. Inclusão escolar e autismo: sentimentos e práticas docentes. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 24, e217841, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-35392020217841>. Acesso em: 21 jun. 2024.

