



# GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA na PUC- Rio



# Curso de Pedagogia PUC- Rio

Diurno 4 anos de duração

---

## Formas de Ingresso:

Vestibular PUC-Rio / ENEM

Transferência interna e externa

Portadores de diploma superior

---



Rua Marquês de São Vicente, 225. Ed. Cardeal Leme

10º andar Gávea, Rio de Janeiro. Cep: 22451-900

21 3527-1816 | 3527-1817 | 3527-1818

[gradedu@puc-rio.br](mailto:gradedu@puc-rio.br) | [www.edu.puc-rio.br](http://www.edu.puc-rio.br)

# PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

ENTRE AS MELHORES  
UNIVERSIDADES DO BRASIL,  
na avaliação do Ministério da  
Educação (MEC)

Excelência em  
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Programas de Pós-Graduação com nível  
de excelência acadêmica - Notas 5,6 ou 7  
no sistema CAPES



## Estrutura Acadêmica da PUC-Rio

### **CTCH (Centro de Teologia e Ciências Humanas)**

Arte e Design, Arquitetura e Urbanismo, Educação,  
Filosofia, Letras, Neurociência, Artes cênicas,  
Psicologia e Teologia.

### **CTC (Centro Técnico Científico)**

Engenharias, Física, Informática, Matemática e  
Química

### **CCBS (Centro de Ciências Biológicas e de Saúde)**

Biologia, Odontologia (pós), Medicina (pós) e  
Nutrição

### **CCS (Centro de Ciências Sociais)**

Administração, Ciências Sociais, Comunicação,  
Direito, Economia, Geografia, História, Relações  
Internacionais e Serviço Social



# OBJETIVOS DO CURSO E O PROFISSIONAL

O curso de Pedagogia da PUC-Rio é voltado para a formação de profissionais capazes de exercer diversas funções no campo educacional, contribuindo na promoção de aprendizagem em diferentes níveis e espaços. O objetivo é formar pedagogos (as) com sólida fundamentação teórica e uma visão contextualizada do processo educativo para atuarem nas escolas e em espaços não formais de educação.

Nossos alunos dispõem das oportunidades de estágios curriculares e não-curriculares através da parceria com as escolas do entorno e em outros espaços educacionais e administrados pela Central de Estágio PUC-Rio - CCESP. Contam também com a oportunidade de adquirir experiências em pesquisa, através de programas como PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de iniciação científica), com a concessão de bolsas por órgãos de fomento como o CNPq e a FAPERJ ou atuação como voluntários.

Existe ainda a possibilidade de experiência em docência, através do PIBID (Programa institucional de Bolsas de iniciação à Docência) e da Residência Pedagógica oferecidos em parceria com a Capes/MEC.

## A proposta pedagógica do Curso de Pedagogia da PUC-Rio visa:

### A FORMAÇÃO PARA ATUAÇÃO NAS ESCOLAS E OUTROS ESPAÇOS EDUCACIONAIS

A formação do magistério para: a Educação Infantil; os anos ou séries iniciais do Ensino Fundamental e as matérias pedagógicas do curso Normal.

A formação das equipes técnicas de unidades escolares na área de Supervisão Pedagógica, Orientação Educacional, e Administração Escolar.

## ESCOLA

### MAGISTÉRIO

PROFESSOR DE  
EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DOS ANOS  
INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL (1º AO  
5º ANO)

PROFESSOR DE  
CURSO NORMAL

### EQUIPE TÉCNICO PEDAGÓGICA / GESTÃO ESCOLAR

ORIENTADOR  
EDUCACIONAL

SUPERVISOR  
PEDAGÓGICO

ADMINISTRADOR  
ESCOLAR

## OUTRAS INSTITUIÇÕES

BIBLIOTECAS, BRINQUEDOTECAS  
MUSEUS, CENTROS CULTURAIS, ONGS  
FORMAÇÃO PROFISSIONAL  
PEDAGOGO SOCIAL  
PEDAGOGO HOSPITALAR  
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
PROJETOS EDUCACIONAIS  
CONSULTORIAS  
RECURSOS HUMANOS  
TV E MÍDIAS EDUCATIVAS

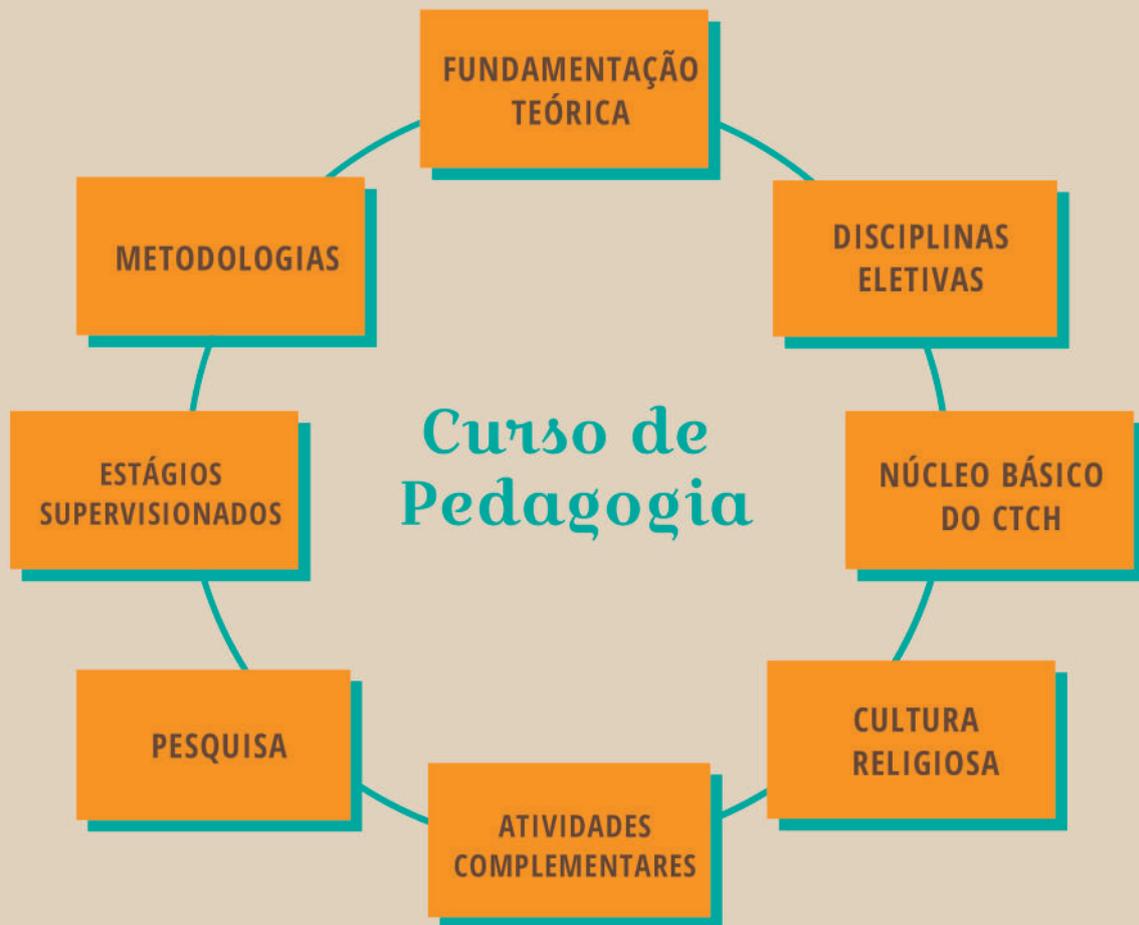
Departamento de  
Educação



PUC  
RIO



ESTRUTURA DO CURSO



**DURAÇÃO:** 4 ANOS

**PERÍODOS:** 8

**CREDITOS:** 212

**DISCIPLINAS:** 49

**CARGA HORÁRIA:** 3.300 H

## Parte II

do seu indicador (assunto e metodologia; características ou categorias)  
cas/categorias estão corretas  
a seus colegas, se necessário  
esentação do seu indicador, explicando:

tica pública que poderia ser feita a partir dele (pesquisas, projetos, seus d

# CORPO DOCENTE

## **Quadro docente do Curso de Pedagogia da PUC-Rio (100% de doutores)**

O corpo docente é formado por doutores que atuam tanto na graduação como na pós-graduação, desenvolvendo pesquisas e a produção de novos conhecimentos

## No curso de Pedagogia, as disciplinas estão agrupadas da seguinte forma:

### **Disciplinas de Fundamentação:** 56 cr

Nesta categoria estão incluídas as disciplinas de formação geral que proporcionam a formação básica nas Ciências Sociais relevantes para as práticas educacionais.

### **Disciplinas Temáticas:** 32 cr

Nesta categoria estão incluídas as disciplinas que propiciam a formação profissional específica, em função do profissional que pretendemos formar.

### **Disciplinas de Metodologia:** 32 cr

As Metodologias contemplam a formação profissional tematizando as questões pedagógicas das áreas curriculares da Educação Fundamental.

### **Disciplinas de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado:** 16 cr

Essas disciplinas oferecem ao aluno a oportunidade de experienciar a vivência prática na escola, nas diversas modalidades.

### **Disciplinas de Pesquisa:** 08 cr

As disciplinas que trabalham com produção e interpretação de dados, assim como metodologia de pesquisa, ressaltando aspectos da construção do conhecimento científico e da ética na pesquisa.

### **Disciplinas Optativas:** 08 cr

Disciplinas do Departamento de Educação de formação geral.

### **Disciplinas Eletivas Livres:** 12 cr

Três disciplinas que podem ser cursadas dentro ou fora do departamento.

### **Disciplinas que compõem o Núcleo Básico do CTCH:** 8 cr

Disciplinas de História, Filosofia ou Sociologia oferecidas pelo CTCH e definidas na grade curricular do curso de Pedagogia.

### **Disciplinas de Cultura Religiosa:** 12 cr

Essas disciplinas são ligadas ao Departamento de Teologia. Destinam-se aos alunos de todos os cursos de graduação da Universidade abrangendo temas fundamentais como: "O Humano e o Fenômeno Religioso, Cristianismo, Ética Cristã, Ética socioambiental e Direitos Humanos".

### **Disciplina de Língua Brasileira de Sinais - Libras:** 02 cr

Disciplina destinada ao conhecimento da Língua Brasileira de Sinais para educação de surdos

### **Atividades Complementares:** 22 cr

Essas atividades visam o enriquecimento da formação do aluno de graduação podendo ser realizada dentro ou fora da universidade.



*Nossa História Vai Continuar...  
Você Faz Parte Dela!*



**Novos serviços e funcionalidades**



**Ressignificação de espaços**  
Acolhimento - Entretenimento



**AUTOEMPRÉSTIMO**

**OPORTUNIDADES**



## **PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA)**

### **Participação em projetos ligados às cinco linhas de pesquisa da Pós-Graduação em Educação:**

- Diferenças Culturais, Espaços de Formação e Processos Educativos;
- Educação, Desigualdades sociais e Políticas Públicas;
- Ideias e instituições e educacionais;
- Linguagens Digitais, Tecnologias e Educação;
- Trabalho Docente, Currículo, Aprendizagem e Práticas Pedagógicas.

## **PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

## **ESTÁGIOS NÃO CURRICULARES**

ONG, museus, centros culturais, hospitais, escolas.

### **O curso promove:**

**I- Atividades formativas como assistência a aulas, realização de seminários, participação na realização de pesquisas, consultas a bibliotecas e centros de documentação, visitas a instituições educacionais e culturais, atividades práticas de diferente natureza, participação em grupos cooperativos de estudos;**

**II – Estágio Supervisionado curricular na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do Curso Normal e na gestão escolar;**

**III - Atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.**

## Estágios:

### Estágio curriculares:

O curso oferece 360h de estágio curriculares para qualificação profissional e consolidação da articulação teoria-prática construída ao longo de todo o curso. Esses estágios são desenvolvidos em escolas privadas e públicas da região através de convênio firmado com a PUC-Rio e supervisionado pelo professores do curso de Pedagogia, mediante matrícula nas disciplinas específicas.

### Estágios não curriculares remunerados:

O aluno do curso tem também a possibilidade de ampliar sua experiência formativa realizando estágios não curriculares em escolas e espaços de educação não formal vinculados a ampla rede de instituições parceiras da universidade. Esses estágios são coordenado pela Central de Estágios PUC-Rio\_CCEP <https://www.ccesp.puc-rio.br/>.

## Intercâmbio:

Através dos programas de intercâmbio internacional, os alunos de diversas nacionalidades são recebidos semestralmente na PUC-Rio nos vários Departamentos. Em contrapartida, alunos da PUC-Rio têm a oportunidade de fazer parte de cursos em Universidades da Europa, da América do Norte, da América do Sul, da América Central, da Ásia, da Austrália ou da Nova Zelândia.

Os alunos participam do Intercâmbio Acadêmico, permanecendo um ou dois períodos em uma Universidade conveniada à CCCI, cursando disciplinas que são aproveitadas como equivalentes no seu histórico escolar da PUC-Rio.

Esse tipo de intercâmbio é oferecido aos alunos de graduação ou pós-graduação, regularmente matriculados na PUC-Rio e sua participação está vinculada a um processo de candidatura e de seleção.

Alunos do Curso de Graduação do Departamento de Educação têm sido selecionados para Universidades da América do Sul e da Europa (Portugal e Espanha). O curso de Pedagogia também tem recebido alunos estrangeiros de diversas procedências (por exemplo, Estados Unidos, Canadá, Bolívia, França, México e Espanha).



## Pesquisa e Projetos

Aproximadamente 40% de nossos alunos participam de grupos de pesquisa sob a coordenação dos professores do Programa de Pós-Graduação. Preferencialmente, os estudantes atuam como bolsistas de Iniciação Científica com financiamento de diferentes órgãos de fomento, tais como FAPERJ e CNPq.

Assim, todos os grupos contam com alunos de graduação atuando junto aos mestrandos e doutorandos.

Os estudantes de graduação participam de todas as etapas de pesquisa, desde o planejamento do cronograma, revisão da literatura até os trabalhos de dados.

Os estudantes de graduação também são incentivados a colaborar nas publicações que derivam do trabalho nos grupos de pesquisa, em coautoria com os professores ou com mestrandos e doutorandos.

## Bolsas acadêmicas

A PUC-Rio conta com diversas modalidades de bolsas de estudos e financiamentos:

- **Bolsa Desempenho Vestibular**

Bolsas INTEGRAIS distribuídas aos melhores colocados nos processos de seleção (Vestibular e ENEM) para ingresso na PUC.

- **Bolsas Pró Licenciatura**

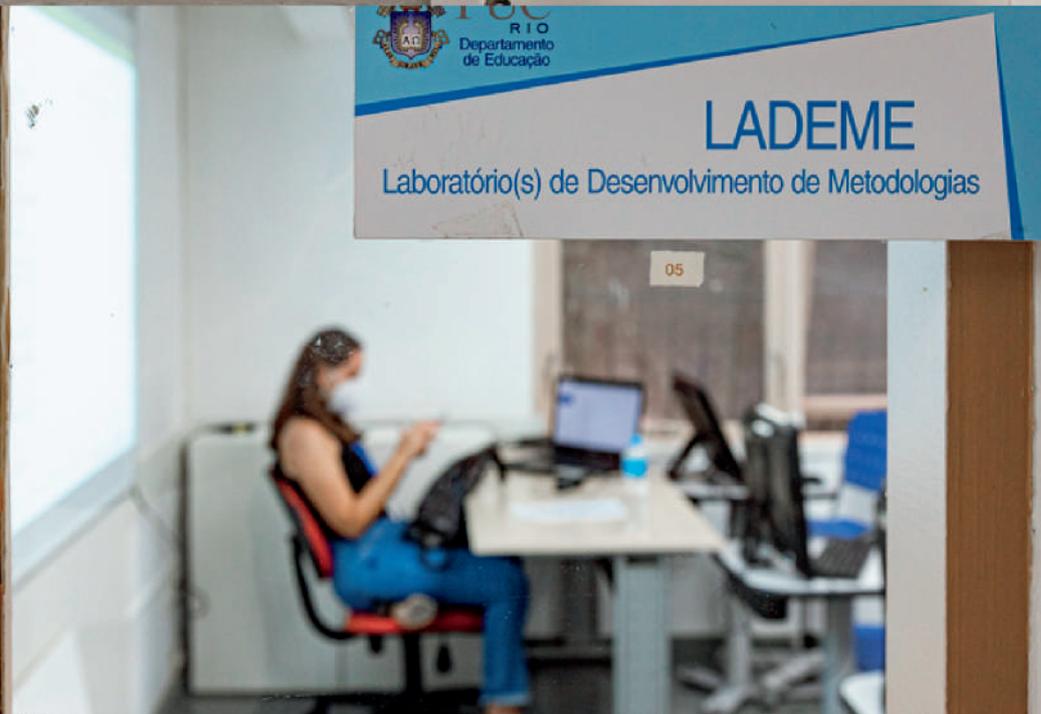
As bolsas Pró Licenciatura são distribuídas, anualmente, para alunos que obtiverem as primeiras colocações no processo seletivo adotado a cada ano (via vestibular e/ou ENEM), para ingresso nos cursos de Licenciatura, incluindo o curso de Pedagogia.

## Outras modalidades de bolsa

- **Bolsas Acadêmicas em convênio com órgãos governamentais;**
- **Bolsas concedidas segundo critérios Socioeconômicos (PROUNI, Filantrópica);**
- **Bolsas que promovem a Cultura e o Esporte.**

### Maiores detalhes em:

<https://www.puc-rio.br/ensinopesq/bolsasefinanciamentos/>



# NÚCLEOS DE APOIO AOS ALUNOS

**NAIPD** - O Núcleo de Apoio e Inclusão da Pessoa com Deficiência (NAIPD) está vinculado à Vice-Reitoria Acadêmica e tem como objetivo garantir o acesso e assegurar condições de permanência dos alunos com deficiência e necessidades educacionais especiais na Universidade. Oferece aos alunos o suporte necessário para as atividades acadêmicas, por meio do acesso à informação, recursos pedagógicos, intérpretes de Libras e práticas inclusivas.

**NAPC** - O Núcleo de Apoio às Classes Comunitárias – NAPC atua desde 2005 na coordenação de uma oferta gratuita de Cursos de Extensão para a formação de educadores comunitários. O Núcleo é um dos frutos do projeto Raízes Comunitárias, implantado em 1998 pelo Prof. José Carmelo Braz de Carvalho em parceria com o Vicariato para a Caridade Social da Arquidiocese do Rio de Janeiro.

**NEAd** - O Núcleo de Educação de Jovens e Adultos constitui-se em umnexo de atividades em torno da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Atende um público variado, que inclui alunos, educadores, pesquisadores e coletivos engajados em iniciativas de EJA, dentro e fora da PUC-Rio. Fortemente construído a partir do voluntariado, o Núcleo aceita graduandos de diferentes cursos da instituição como estagiários.

**NOAP** - Núcleo de Orientação e Atendimentos Psicopedagógicos, coordenado por professora do Departamento de Educação, com a participação de alunos do Curso de Graduação. A equipe conta com 02 psicopedagogas. Tem por objetivo oferecer apoio psicopedagógico e acadêmico a alunos da universidade com dificuldades na trajetória acadêmica. Atua também junto a alunos, professores e escolas públicas do município do Rio de Janeiro.

**PSICOM** - Como um serviço da Vice-Reitoria Comunitária, o PSICOM oferece acolhimento e orientação psicológica a alunos, professores e funcionários da PUC-Rio. São realizadas, pelo PSICOM, orientações psicológicas, compreendendo questões emocionais que possam estar trazendo repercussões para o desempenho acadêmico ou profissional, para a vida pessoal e familiar dos atendidos.

**SPA** - O Serviço de Psicologia Aplicada (SPA), do Departamento de Psicologia, tem um profissional especializado para atender exclusivamente os alunos da PUC-Rio. Os encaminhamentos são feitos dentro da Rede oferecendo aos alunos atendimento terapêutico individual ou em grupo.







Contamos com todas as salas de aula equipadas com recursos multimídia e conexão com a Internet.

Nossos laboratórios são equipados com computadores, impressoras, acesso à internet, equipamentos multimídia e de edição de imagem e som, utilizados para atividades de pesquisa e de formação dos grupos de pesquisa.

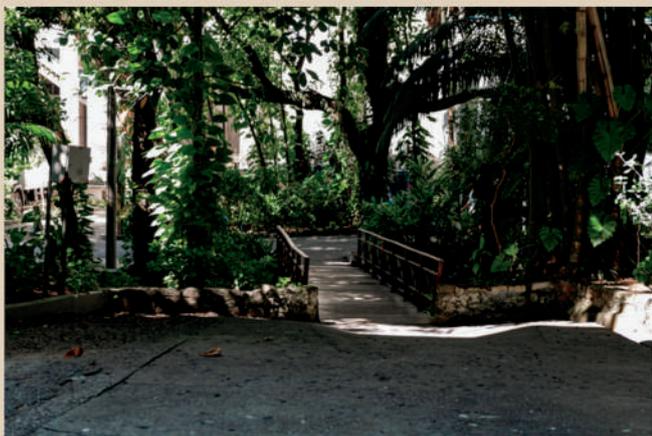
Os alunos de graduação possuem acesso a salas de estudos para encontros, pesquisas e trabalhos em grupos



O Espaço Leandro Konder, localizado em mezanino do Edifício Cardeal Leme, consiste em importante espaço do Departamento de Educação da PUC-Rio. Neste espaço está localizado um miniauditório para defesas de trabalhos de conclusão, sala de estudos, e laboratório de desenvolvimento e treinamento em metodologias de pesquisa e de ensino e laboratório multimídia e formação em produção audiovisual de uso exclusivo dos alunos do Departamento de educação.



Usufruímos do ambiente do campus da PUC-Rio como um todo. Alunos e professores beneficiam-se muitíssimo da particularidade de um campus único, no qual conseguimos unir excelência acadêmica ao diálogo interdisciplinar e interdepartamental e à socialidade que transborda para o pilotis, os jardins e a vila dos diretórios. Temos assim um ambiente acadêmico pulsante cercado por área verde e rio.



O Sistema de Bibliotecas da PUC-Rio (DBD) é composto pela Biblioteca Central Cardeal Frings e por três Bibliotecas Setoriais: Biblioteca Setorial do Centro de Teologia e Ciências Humanas (BS/CTCH); Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Sociais (BS/CCS); Biblioteca Setorial do Centro Técnico Científico (BS/CTC).

Todo o material bibliográfico está integrado em um único sistema de busca, de acesso local e também remoto para os professores, pesquisadores e alunos cadastrados e habilitados para tal conexão. O acervo físico da Biblioteca tem cerca de 200 mil títulos de livros (240 mil exemplares) e o acervo eletrônico permite acesso a aproximadamente 139 bases de dados em texto completo e mais 123 bases de dados referenciais com aproximadamente 200 mil títulos de livros e 37 mil periódicos em texto completo.



O Rio Data Centro (RDC) é o órgão institucional da PUC-Rio para provimento de serviços de transmissão de dados e suporte a tecnologias da informação em geral. As do RDC dispõem de 06 laboratórios, com 25 computadores cada, e de dois minis auditórios de 20 lugares cada, com recursos de multimídia, disponíveis para uso de estudantes e professores do Departamento, mediante agendamento. O uso dos computadores do RDC pelos estudantes é livre e inclui uma cota semestral de 100 cópias impressas, por aluno.



A universidade possui uma Coordenação Central de Educação a Distância (CCEAD). A CCEAD gerencia e mantém um Ambiente de Aprendizagem On-line (Moodle), no qual todas as disciplinas de graduação e de pós-graduação são implantadas digitalmente assim que a matrícula dos alunos é concluída. Nessa plataforma o aluno pode encontrar, conforme as necessidades pedagógicas de cada professor, documentos em texto, imagem e som, organização das aulas, disponibilização de aulas gravadas e de materiais didáticos, recursos para atividades educacionais online e colaborativas como produção de textos, elaboração e apresentação de seminários, blogs, fóruns, chats, enquetes, provas digitais etc.



<https://atendimento.ccead.puc-rio.br/>

# DEPOIMENTOS

*Destaco a diversidade de caminhos acadêmicos que o departamento oferece, em conjunto com a universidade. Há residência pedagógica, podemos fazer pesquisa, há muitas palestras, intercâmbio, outros cursos de extensão, em diferentes campos de conhecimento. Às vezes, é árduo fazer escolhas com tantas opções, mas os professores sempre estão dispostos a ajudar, são profissionais excepcionais, e de muita experiência acadêmica e profissional.*

**PHELIPE ESTEVES - 8º PERÍODO**

*Concluí metade do curso de Pedagogia de forma online por causa da pandemia. Tendo isso em vista, posso afirmar que o diferencial do Departamento de Educação na PUC é ter professores que se preocupam em dialogar, em ouvir e em caminhar junto com os alunos. Em relação aos colegas, o que me surpreendeu foi perceber uma parceria muito grande entre veteranos e calouros, em que todos se ajudam um pouco e sabem que a educação de qualidade depende do espírito de equipe. Aprendemos a educar e, ao mesmo tempo, somos impactados pela aprendizagem uns com os outros diariamente.*

**ANA CRISTAL DE MELO BARROSO - 5º PERÍODO**

*Um aspecto do curso de Pedagogia oferecido pela PUC-Rio e que muito me marcou foi a possibilidade de fazer Iniciação Científica. A inserção na pesquisa abriu meus horizontes, seja no âmbito acadêmico ou em outras áreas da vida. Acredito que poder fazer pesquisa ainda na graduação foi fundamental para o meu desenvolvimento e também contribuiu para que o meu olhar no campo da educação fosse ampliado.*

**LETÍCIA VITÓRIA DINIZ PEREIRA DA CONCEIÇÃO - 8º PERÍODO**



**Rua Marquês de São Vicente, 225. Ed. Cardeal Leme**  
**10° andar Gávea, Rio de Janeiro. Cep: 22451-900**  
**21 3527-1816 | 3527-1817 | 3527-1818**  
**gradedu@puc-rio.br | [www.edu.puc-rio.br](http://www.edu.puc-rio.br)**