

DISCIPLINAS: EDU 2589 e EDU 2588 – Tópicos Especiais da Educação - Análisis avanzado de datos cualitativos

Professores:

Professor Visitante Sergio Martinic sergio.martinic@uaysen.cl

Professora Alicia Bonamino - alicia@puc-rio.br

Horário: 16:00h às 19:00h, às quintas-feiras,

Sala: Mini Auditório do Mezanino (Espaço Leandro Konder)

Link Zoom <https://puc-rio.zoom.us/j/99047701846?pwd=U1VqVElzeTB4eDJtNklrc3JJVU52UT09>

Emienta

Este curso estará centrado en el análisis avanzado de datos cualitativos obtenidos a través de entrevistas y observaciones. Se estudiarán las bases conceptuales y operacionales para análisis de datos cualitativos de problemáticas relacionadas con creencias y representaciones sociales interacciones pedagógicas en el aula. Se analizarán aspectos conceptuales sobre definición de problemas de investigación en estos campos. La metodología estará centrada en análisis de discursos y de conversaciones. En base a registros y datos disponibles los estudiantes aprenderán a definir categorías, establecer relaciones entre categorías y construir modelos de relaciones en función de los problemas y enfoques teóricos asumidos en las problemáticas definidas. El curso tendrá una metodología teórico-práctica

Objetivo

Entregar a estudantes de posgrado ferramentas conceituais e técnicas para análise de dados qualitativos avançados. Os estudantes aprenderão a desenhar estratégias de análise; definir categorias de análise e construir modelos e relações que contribuam a la interpretación de dados.



Departamento de Educação PUC-Rio

Rua Marquês de São Vicente, 225, Gávea - Rio de Janeiro, RJ - Brasil

Horários de funcionamento: 8h às 12 h e 14h às 17h

Secretaria da Graduação – (21) 99362-5958 | Secretaria da Pós-Graduação – (21) 99365-9495

Unidades de enseñanza y cronograma

Fecha	Atividade
9/3 (aula presencial)	<p>Introducción al análisis de datos cualitativos. Aspectos conceptuales y métodos. Presentación general. La construcción del objeto de análisis</p> <p>Textos</p> <p>CRESWELL, J. W. <i>Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. (pdf)</p> <p>FLICK, U. <i>Uma introdução à pesquisa qualitativa</i>. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004.</p> <p>FLICK, U. (2014). <i>Introduction to Qualitative Research</i>. Fifth Edition. SAGE Publications. Disponible en: http://www.sagepub.com/booksProdDesc.nav?prodId=Book240398</p>
16/3 (aula presencial)	<p>Representaciones sociales y principios de clasificación. Introducción Análisis Estructural Semántico</p> <p>Textos</p> <p>BANCHS, M. (2000) "Aproximaciones procesuales y estructurales al estudio de las representaciones sociales". Vol 9. pp 3.1-3.15. 2000. http://www.swp.uni-linz.ac.at/content/psr/PSR2000/9_3Banch.pdf</p> <p>BERTONI, Luci Mara; GALINKIN, Ana Lúcia. Teoria e métodos em representações sociais. In: MORORÓ, Leila Pio; COUTO, Maria Elizabete Souza; ASSIS, Raimunda Alves Moreira de (orgs.). <i>Notas teórico-metodológicas de pesquisas em educação: concepções e trajetórias</i>. Ilhéus, BA: Editus, 2017, pp. 101-122. Disponível em: https://books.scielo.org/id/yjxdq/pdf/mororo-9788574554938-05.pdf.</p> <p>JODELET, Denise. Sobre o movimento das representações sociais na comunidade científica brasileira. <i>Temas em Psicologia</i>, v. 19, n. 1, p. 19-26, 2011. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2011000100003</p> <p>MOSCOVICI, S. <i>A representação social da psicanálise</i>. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 1978.</p>
23/3 (aula presencial)	Unidad 2. Análisis de discurso y análisis estructural Semántico.



	<p>Análisis Estructural Semántico. Códigos, relaciones entre códigos y estructura</p> <p>Textos</p> <p>CORBIN, J. Pesquisa qualitativa – técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>HIERNAUX, J.P. (2008) El pensamiento binario. Aspectos semánticos, teóricos y empíricos. <i>Cultura y Representaciones Sociales</i> 3, (6) 25-42</p> <p>Disponível em: http://www.journals.unam.mx/index.php/crs/article/view/16382</p> <p>MARTINIC, S. (2006) “El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso”: En: Canales, M. (ed) <i>Metodologías de investigación social</i>. Santiago, Lom, pp. 299-320 (pdf)</p>
30/3 (aula presencial)	Taller práctico definición de categorías; relaciones entre categorías; estructuras. Apresentação e discussão de exercícios
6/4	Feriado
13/4 (aula remota)	<p>Análisis actancial. Construcción de modelos de relaciones</p> <p>Textos</p> <p>GREIMAS, A.J. (1995) <i>Sémantique Structurale</i>, PUF, Paris, 1995.. Cap II. Estructura Elemental de la Significación. 27-44</p> <p>SUAREZ, H. (2006) La palabra y el sentido. Análisis del discurso de Joaquín Sabina <i>Revista Mexicana de Sociología</i> 68 (1) 49-79. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32112598002</p>
20/4 (aula remota)	<p>Unidad 3. Análisis interacciones en el aula.</p> <p>Tendencias análisis y conceptos claves de análisis de interacción en el aula</p> <p>Textos</p> <p>COLL, Cesar, & SÁNCHEZ, Emilio (2008). Apresentação. El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación. <i>Revista de Educación</i>, (346), 15–32.</p>



	SILVERMAN, David (2006). <i>Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction</i> (Third edition). London: Sage.
27/4 (aula remota)	Presentación Revisión bibliográfica. Presentación y discusión ejemplos estudios de interacciones y prácticas docentes en el aula.
1/5	Feriado
8/5 (aula remota)	<p>Observación sistemática. Elaboración de pautas de observación. Método Stallings. Ejemplo de aplicación</p> <p>Texto BANCO MUNDIAL (2017): Manual do usuário. conduzindo observações. em sala de aula. Utilizando O Método Stallings de Observação. https://documents1.worldbank.org/curated/en/677861505484016946/pdf/119754-MAN-WBManual-PUBLIC-PORTUGUESE-WEB.pdf</p>
15/5 (aula remota)	<p>Uso de video filmación en observación de clases. Experiencias.</p> <p>Procedimientos. Categorías de análisis</p>
22/5 (aula remota)	<p>Categorías de análisis de interacción en el aula. Tendencias de análisis. Diálogo e intercambio en el aula. Definición de intercambios; construcción de categorías</p> <p>Textos BRIZ, Antonio. (2006). La segmentación de una conversación en diálogos. <i>Oralia: Análisis del discurso oral</i>, 9, 45–71. Consulta en: http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2370637</p> <p>CUADRADO, I., & FERNÁNDEZ, I. (2008). ¿Cómo intervienen maestros y profesores para favorecer el aprendizaje en Secundaria? Un estudio comparativo desde el análisis del discurso. <i>Infancia y Aprendizaje</i>, 31(1), 3-23.</p>
29/5 (aula remota)	<p>Ejercicio práctico análisis interacciones en aula. Presentación resultados</p> <p>Texto MARES, G., GUEVARA, Y., RUEDA, E., RIVAS, O., & ROCHA, H. (2004). Análisis de las interacciones maestra-alumnos durante la enseñanza de las ciencias naturales en primaria. <i>REMIE</i>, 9(22), 721–745. Retrieved from http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:An?lisis+de+las+interacciones+maestra+alumnos+durante+la+ense?anza+de+las+ciencias+naturales+en+primaria#</p>



8/6 (aula remota)	Feriado
15/6 (aula remota)	Avance apresentação trabalhos de análise de dados
22/6 (aula remota)	Avance apresentação trabalhos de análise de dados
29/6	Ultimo dia de classe. Entrega de los trabajos finales

Evaluación

La nota final será calculada considerando el promedio de los grados 1 e 2:

- **Grado 1:**
 - Participación em los debates de los textos (hasta 2 puntos)
 - Presentación individual o en duplas de cuestiones y de las principales ideas de la bibliografía del aula (hasta 8 puntos)
- **Grado 2:**
 - Elaboración individual o en dupla de artículo que analise un problema de investigación utilizando datos cualitativos y estrategias metodológicas estudiadas em la disciplina.
 - El texto deverá tener la estructura de um artículo científico, y un mínimo de 8 y un máximo de 12 páginas, sin contar bibliografía, anexos o elementos pré-textuales, como tapa, resumen, palabras-clave, sumário, epígrafe, listas de siglas y abreviaturas etc. (hasta 10 puntos).



Departamento de Educação PUC-Rio

Rua Marquês de São Vicente, 225, Gávea - Rio de Janeiro, RJ - Brasil

Horários de funcionamento: 8h às 12 h e 14h às 17h

Secretaria da Graduação – (21) 99362-5958 | Secretaria da Pós-Graduação – (21) 99365-9495