

**EDU2506 Pesquisa Educacional (D)**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS CRÉDITOS: 3

PRÉ-REQUISITO(S): nenhum

Profª Zena Eisenberg - zwe@puc-rio.br

Sala: L528

OBJETIVOS

1. Ampliar o quadro de referências teóricas e metodológicas dos estudantes, no que diz respeito à pesquisa educacional;
2. Apresentar e discutir as metodologias disponíveis para o trabalho de pesquisa em educação e o processo de escolha teórico-metodológica;
3. Discutir os pré-projetos de pesquisa dos estudantes a fim de estabelecer um diálogo no grupo, fomentar a discussão teórico-metodológica e estimular o amadurecimento do objeto.

EMENTA

O curso pretende se debruçar sobre as especificidades da pesquisa educacional em diálogo com a tradição geral de pesquisa. Pretende, ainda, analisar e discutir diferentes orientações de pesquisa no interior desse campo, procurando identificar os limites e os alcances de cada uma delas. Serão estudadas questões metodológicas de abordagem quantitativa e qualitativa do campo da educação. A partir do eixo que envolve método, metodologia e procedimentos metodológicos, serão trazidos para discussão diferentes modos de pesquisar e se ressaltará a importante relação entre o desenvolvimento de uma pesquisa e a elaboração de seu relato.

PROGRAMA**UNIDADES DE ESTUDO:**

- I. A construção do olhar do pesquisador
- II. Relação objeto/método na pesquisa
- III. Perspectivas e estratégias metodológicas
- IV. Pesquisas quantitativas e qualitativas em educação: aplicabilidade, adequação, limites e desafios
- V. Análise de artigos científicos e da construção de cada parte do trabalho

ESTRATÉGIAS DE TRABALHO:

- Leitura e discussão de textos científicos;
- Leitura e discussão dos pré-projetos de pesquisa;
- Análises de artigos científicos e de teses.

AVALIAÇÃO

A avaliação do aproveitamento da disciplina será realizada com base nas seguintes tarefas:

1 - Compromisso com o curso (assiduidade, pontualidade, participação nas discussões e atividades programadas, leitura dos textos) - **4,0 pontos**.

2 – Trabalhos escritos - 6,0 pontos.

1º trabalho: Seleção e análise crítica da construção de resumos de 10 artigos científicos. - 2,0 pontos

2º trabalho: Seleção e análise crítica da construção de 2 teses - uma que julgue mal escrita/organizada e outra que julgue ser muito bem escrita/organizada. Justificar os critérios de classificação. - 2,0 pontos.

3º trabalho: Apresentação oral de objeto de estudo, da revisão bibliográfica e da proposta de pesquisa - 2,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BECKER, Howard. *Segredos e truques da pesquisa*. RJ: Zahar, 2007.
- BABBIE, Earl. *Métodos de pesquisas de Survey*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
- BAUER & GASKELL. *Pesquisa qualitativa com textos, imagens e sons*. RJ: Vozes, 2002.
- BOSI, Alfredo. Fenomenologia do olhar. In: NOVAES (org.) *O olhar*. SP: Companhia das Letras, 1989.
- COHEN, L.; MANION, L.; MORRISON, K. *Research Methods in Education*. 8ª ed. New York, London: Routledge, 2018.
- CRESWELL, J.; CRESWELL, D. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2021.
- DINIZ, Debora. *Carta de uma orientadora*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2024.
- FLICK, Uwe. *Introdução à pesquisa qualitativa*, 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GATTI, Bernadette. Estudos quantitativos em educação. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.30, n.1, p. 11-30, 2004
- GUNTHER, Hartmut. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 22 (2), p. 201-210, 2006.
- LUNA, S.V. de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Educ, 1997
- MARIN, BUENO e SAMPAIO. Escola como objeto de estudo nos trabalhos acadêmicos brasileiros: 1981/1998. *Cadernos de Pesquisa*, v.35, n.124, p.171-1999, jan./abr.
- MINAYO, M.C.S. (org.) *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 21ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- MORESI, Eduardo (org.). *Metodologia da Pesquisa*. Brasília: UCB, 2003.
- ZAGO, CARVALHO & VILELA. *Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação*. RJ: DP&A, 2003.
- MAZZOTTI, A. J. A. Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.
- MEDEIROS, E. A; AGUIAR, A. O. O método (auto) biográfico e de histórias de vida: reflexões teórico-metodológicas a partir da pesquisa em educação. *Revista Tempos e Espaços em Educação*. São Cristóvão, Sergipe, Brasil, v. 11, n. 27, p. 149-166 , out./dez. 2018.