

EDU2505 **Questões atuais da Educação**
Prof Silvana Mesquita 2025.1

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3

OBJETIVOS

Analisar questões emergentes no campo da educação que têm oportunizado maior número de estudos e pesquisas, tendo em vista contribuir para a formação humana e a redução das desigualdades educacionais;

Identificar os principais referenciais teórico-metodológicos que fundamentam a emergência do campo educacional como um campo científico.

Estabelecer conexões entre as questões atuais da educação, a pesquisa e a política educacional no cenário nacional e internacional

EMENTA

Questões atuais da educação e debates recorrentes na literatura nacional e internacional. Principais contribuições teóricas e metodológicas para a pesquisa em educação, com ênfase nas seguintes áreas temáticas: desigualdades educacionais; políticas públicas e instituições educacionais; formação de professores e processos ensino-aprendizagem; currículo; cultura; tecnologias e formação humana.

**BIBLIOGRAFIA
PRINCIPAL**

SAMPAIO, Gabriela Thomazinho; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Dimensões da desigualdade educacional no Brasil. *Revista Brasileira de Políticas e Administração da Educação*, v. 31, n. 3, p. 511 - 530 set./dez. 2015.

VEIGA, Cynthia Greive. Discriminação social e desigualdade escolar na história política da educação brasileira (1822-2016): alguns apontamentos. *História da Educação*, 21(53), 158-181. set.dez.2017.

CHARLOT, Bernard. A questão antropológica na Educação quando o tempo da barbárie está de volta. *Educar em Revista*. 35, n. 73 . 2019.

**BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR**

.BORGES, M. G.; CARVALHO, I. C. DE M.; STEIL, C. A. A juçara vai à escola: aprendizagem entre pessoas, coisas e instituições. *Horizontes Antropológicos*, v. 21, n. 44, p. 309– 329, jul. 2015.

BRITO, Renato; GUILHERME, Alexandre (Orgs.). Formação de Professores ao Redor do Mundo. Brasília: Cátedra Unesco de Juventude, Educação e Sociedade, 2023

COELHO, H. Algumas reflexões sobre "Inteligência Artificial" e o sentido da automação na educação. Fermentario, v. 13, n. 1, p. 49-63, 2019